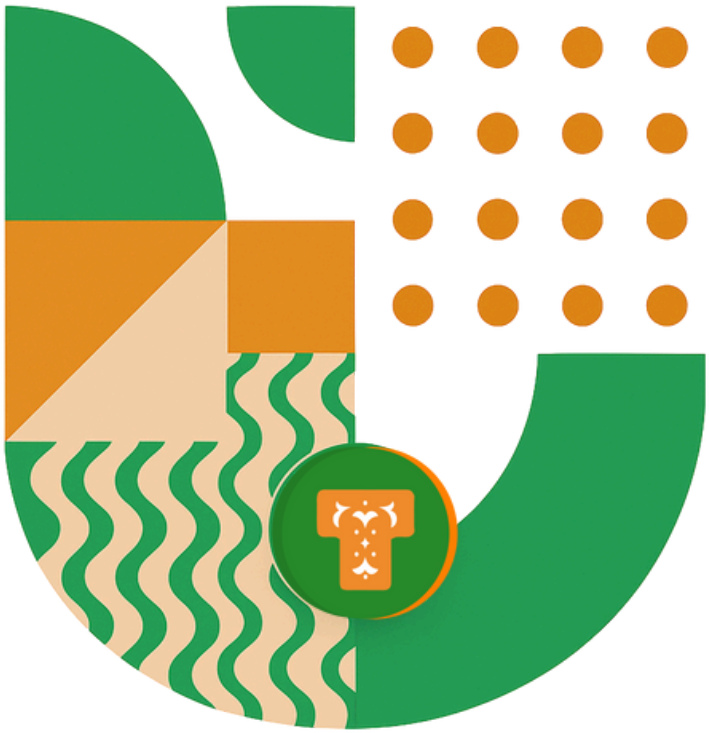
SISTEMATIZACIÓN INSTITUCIONAL 2025



Aprendizajes, experiencias y prácticas desarrolladas por la institución

Programa Abriendo Caminos Provincia de Marga Marga 2025

Autor: ONG Trekan

TREKAN es una Organización no Gubernamental que forja sus esfuerzos en lograr mejoras sustanciales al servicio de las personas.
Personalidad Jurídica Nº 202102
www.ongtrekan.cl

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 2

2. CONTEXTO DEL PROGRAMA ABRIENDO CAMINOS 3

3. OBJETIVO GENERAL DE DOCUMENTO 4

4. CARACTERIZACIÓN GENERAL CUIDADORES/AS PRINCIPALES 4

4.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL 4

4.2 RANGO ETARIO 4

4.3 PARENTESCO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) 5

4.4 PARENTESCO CON EL ADULTO SIGNIFICATIVO PRIVADO DE LIBERTAD (ASPL) 6

4.5 DISTRIBUCIÓN POR COMUNA 6

4.6 NIVEL EDUCACIONAL 7

4.7 COMPOSICIÓN OCUPACIONAL 8

5. CARECTERIZACIÓN GENERAL ASPL 9

5.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL 9

5.2 RANGO ETARIO 10

5.3 DISTRIBUCIÓN POR CENTRO PENAL 10

5.4 PARENTESCO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) 11

6. CARACTERIZACIÓN GENERAL NNA 12

6.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA 12

6.2 TERRITORIOS DE RESIDENCIAS 13

6.3 PERFIL DE SALUD Y NECESIDADES ASOCIADAS AL NEURODESARROLLO 14

6.4 SINTESIS INTERPRETATIVA 15

7. MECANISMO DE DERIVACIÓN 16

8. SISTEMATIZACIÓN VÍNCULO DE NNA CON ASPL 19

8.1 ABORDAJE DEL CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN DEL ASPL 22

8.2 FORMAS DE CONTACTO Y FACTORES QUE LIMITAN LA RELACIÓN.....24

8.3 SÍNTESIS INTERPRETATIVA.....26

9. ACTIVIDADES GRUPALES..... 26

9.1 PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES 36

10. GESTIÓN DE RED INSTERSECTORIAL Y SOCIOLABORAL..... 39

11. CONCLUSIÓN 42

1. INTRODUCCIÓN

El propósito central de esta sistematización es reunir, ordenar y analizar los principales antecedentes correspondientes al segundo trimestre del Programa Abriendo Caminos Marga Marga, convocatoria 2024. Para ello, la información fue extraída del Informe Técnico del periodo, que abarca los meses de abril, mayo y junio.

Este documento resulta fundamental para contar con datos claros y actualizados que permitan desarrollar una mirada analítica respecto de las características de las personas participantes del Programa, los mecanismos de derivación utilizados, las derivaciones efectivamente realizadas durante el trimestre y los desafíos que emergen a partir de estos antecedentes.

Asimismo, la sistematización busca aportar a una comprensión más profunda del funcionamiento del Programa durante este periodo, destacando los elementos que favorecen su adecuada implementación, así como aquellos aspectos que requieren ajustes o fortalecimiento. De este modo, el análisis no solo ofrece una perspectiva descriptiva, sino que también orienta la toma de decisiones y la planificación de estrategias futuras que permitan mejorar la intervención y optimizar los resultados esperados para las participantes y sus familias.

2. CONTEXTO DEL PROGRAMA ABRIENDO CAMINOS

Para comprender adecuadamente esta sistematización, resulta relevante contextualizar el territorio en el cual se implementa el Programa Abriendo Caminos Marga Marga, que abarca las comunas de Olmué, Limache, Villa Alemana y Quilpué. La ejecución de la actual convocatoria se inició el 31 de diciembre de 2024 y contempla una duración de 15 meses. Actualmente, es ejecutada por la ONG TREKAN.

La población objetivo corresponde a niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 0 y 18 años que cuentan con un adulto significativo privado de libertad (ASPL), junto con la persona cuidadora responsable de su crianza. El objetivo general del Programa es disminuir los efectos psicosociales negativos que pueden experimentar los NNA a causa de la separación forzosa de su adulto significativo.

Para el proceso de acompañamiento psicosocial de los grupos familiares, el Programa cuenta con un equipo profesional especializado compuesto por seis profesionales: dos Consejeros Familiares, responsables de trabajar directamente con las cuidadoras y cuidadores, especialmente con foco en NNA de 0 a 5 años, mediante el fortalecimiento del rol cuidador, la contención emocional y el desarrollo de habilidades parentales; dos Tutores, encargados de acompañar a NNA de 7 a 18 años, promoviendo su desarrollo emocional, el fomento de factores protectores y la continuidad del vínculo entre los NNA y el ASPL; y una Gestora Sociocomunitaria-Laboral, cuya labor consiste en facilitar la participación comunitaria del NNA y su familia, articular redes de apoyo locales según sus necesidades y apoyar los procesos de habilitación laboral de las cuidadoras que buscan fortalecer esta dimensión.

El Programa es liderado por una Coordinadora, encargada de dirigir la correcta ejecución técnica y administrativa de la propuesta de intervención, conforme al convenio establecido y a los lineamientos metodológicos y normativos del Programa. Asimismo, vela por

mantener a los grupos familiares vinculados con la red de apoyo local y garantizar el adecuado desarrollo de cada etapa del acompañamiento.

3. OBJETIVO GENERAL DE DOCUMENTO

Sistematizar la ejecución del segundo trimestre del Programa Abriendo Caminos Marga Marga, convocatoria 2024, identificando los principales avances y aprendizajes derivados del proceso.

4. CARACTERIZACIÓN GENERAL CUIDADORES/AS PRINCIPALES

4.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL

GENERO	N° CP	PORCENTAJE
FEMENINO	27	100%
MASCULINO	0	0%
TOTAL	**27**	**100%**

Este resultado evidencia que el rol de cuidado de los NNA con un adulto significativo privado de libertad recae exclusivamente en mujeres, lo cual refleja un patrón de género tradicional en la distribución de responsabilidades familiares y de crianza. La ausencia de hombres como cuidadores principales da cuenta de una feminización del cuidado, donde las mujeres asumen de manera predominante la gestión emocional, doméstica y económica de los hogares en contextos de vulnerabilidad, reafirmando su papel central en la contención familiar frente a situaciones de privación de libertad de un integrante del núcleo familiar.

4.2 RANGO ETARIO

RANGO DE ETARIO	N° DE CP	PORCENTAJE
20 – 29 años	3	11%
30 – 39 años	12	44%
40 – 49 años	6	22%

50 – 59 años	2	7%
60 años o más	4	15%
Total	**27**	**100%**

La mayor proporción de cuidadoras principales se concentra entre los 30 y 39 años (44%), seguida del grupo de 40 a 49 años (22%), lo que indica que la mayoría se encuentra en una etapa de adultez media, asumiendo simultáneamente responsabilidades parentales, domésticas y laborales. Este grupo enfrenta una alta exigencia emocional y económica, especialmente considerando que los NNA a su cuidado tienen a un adulto significativo privado de libertad. En menor proporción se observan cuidadoras jóvenes (11%) y mayores de 60 años (15%), lo que refleja la presencia tanto de madres jóvenes como de abuelas que asumen el cuidado de los NNA en contextos de ausencia parental, destacando la diversidad y complejidad de los roles de cuidado presentes en el programa.

4.3 PARENTESCO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

PARENTESCO	Nº DE CP	PORCENTAJE
Madre	18	67%
Abuela	6	22%
Doble Rol (Madre / Tía)	1	4%
Tía Bisabuela	1	4%
Tía	1	4%
Total	**27**	**100%**

La distribución del parentesco de las Cuidadoras Principales muestra que la mayoría corresponde a madres biológicas (67%), lo que confirma que el rol de cuidado de los NNA con un adulto significativo privado de libertad recae principalmente en ellas. Sin embargo, destaca también la presencia relevante de abuelas (22%), quienes asumen la función parental en contextos donde las figuras parentales directas no pueden ejercerla,

evidenciando el peso de la familia extensa como red de apoyo. En menor proporción aparecen cuidadoras como tías, madre/tía y tía bisabuela (aprox. 12% en conjunto), lo que refleja configuraciones familiares diversas y, en algunos casos, complejizadas, donde el cuidado se redistribuye según la disponibilidad y las necesidades del sistema familiar. Esta variedad de figuras cuidadoras evidencia la importancia de fortalecer y acompañar tanto a las madres como a las cuidadoras de la familia extensa, dado el rol central que cumplen en la contención y bienestar de los NNA del programa.

4.4 PARENTESCO CON EL ADULTO SIGNIFICATIVO PRIVADO DE LIBERTAD (ASPL)

PARENTESCO	Nº DE CP	PORCENTAJE
Pareja o cónyuge	13	48%
Expareja	6	22%
Madre	5	19%
Hermano/a	2	7%
Otro familiar	1	4%
Total	**27**	**100%**

El 48% de las cuidadoras son parejas o cónyuges del adulto privado de libertad, mientras que un 22% son exparejas y un 19% madres, lo que muestra que en la mayoría de los casos el vínculo con la persona privada de libertad es directo y afectivo. Este escenario evidencia una alta probabilidad de dependencia emocional y económica, así como la presencia de dinámicas familiares complejas marcadas por la separación, el estigma y la sobrecarga de cuidado. Los casos en que el cuidado recae en hermanos/as (7%) u otros familiares (4%) reflejan la activación de redes familiares extendidas que buscan garantizar la continuidad del cuidado de los NNA ante la ausencia de figuras parentales directas.

4.5 DISTRIBUCIÓN POR COMUNA

COMUNA	N° DE CP	PORCENTAJE
Villa Alemana	12	44%

Quilpué	7	26%
Limache	5	19%
Olmué	3	11%
TOTAL	**27**	**100%**

La mayor proporción de cuidadoras reside en Villa Alemana (44%), seguida por Quilpué (26%), Limache (19%) y Olmué (11%). Esta distribución sugiere una mayor concentración de casos en las zonas urbanas del territorio Marga Marga, especialmente en Villa Alemana y Quilpué, donde existe mayor densidad poblacional y probablemente más acceso a programas sociales. Las comunas de Limache y Olmué, de carácter más rural, presentan una menor representación.

4.6 NIVEL EDUCACIONAL

NIVEL EDUCACIONAL	N° CP	PORCENTAJE
Media completa	15	55%
Superior técnico	4	15%
Media incompleta	3	11%
Básica completa	3	11%
Básica incompleta	1	4%
Superior incompleta	1	4%
Total	**27**	**100%**

La mayoría de las cuidadoras principales presenta enseñanza media completa (55%), lo que indica un nivel educacional medio que, si bien permite mayor autonomía laboral, no siempre asegura empleos estables o bien remunerados. Un 15% cuenta con formación técnica superior, lo que representa un grupo con mayor especialización y potencial inserción laboral formal. En contraste, un 22% tiene niveles educativos bajos (básica completa o incompleta, 15% en total) o media incompleta, lo que puede limitar significativamente sus

oportunidades laborales y aumentar la vulnerabilidad socioeconómica del hogar. Finalmente, un 4% registra educación superior incompleta, reflejando trayectorias educativas interrumpidas posiblemente asociadas a responsabilidades de cuidado o dificultades económicas. En conjunto, estos datos sugieren que gran parte de las cuidadoras enfrenta condiciones educativas que pueden impactar directamente en la estabilidad económica y en las posibilidades de sostener procesos de cuidado más protegidos para los NNA.

4.7 COMPOSICIÓN OCUPACIONAL

OCUPACIÓN	N° CP	PORCENTAJE
Jubilada	4	15%
Trabajo no remunerado (labores domésticas y de cuidado)	6	22%
Estudiante	1	4%
Cesante en búsqueda de empleo	3	11%
Trabajo temporal / de temporada	3	11%
Ocupado/a con empleo formal	3	11%
Emprendedor/a o actividad informal	3	11%
Trabajador/a independiente	2	7%
Trabajo dependiente no formalizado	1	4%
Licencia médica	1	4%
TOTAL	**27**	**100%**

La composición ocupacional de las cuidadoras principales muestra una alta diversidad y predominio de condiciones laborales informales o inactivas. El 22% se dedica a labores domésticas y de cuidado no remuneradas, seguido por un 15% de cuidadoras jubiladas y un 22% que se reparte entre cesantes, trabajadoras temporales y personas con empleos de corta duración. Solo un 11% cuenta con empleo formal, mientras que un porcentaje similar realiza actividades informales o de emprendimiento. También se registran casos de trabajadoras independientes (7%), estudiantes (4%), personas con licencia médica (4%) y trabajo no formalizado (4%). En conjunto, los datos evidencian que gran parte de las cuidadoras se desenvuelve en contextos de inestabilidad laboral y baja participación en el empleo formal, predominando ocupaciones vinculadas al ámbito doméstico o a la economía informal.

5. CARECTERIZACIÓN GENERAL ASPL

5.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL

GENERO	N° ASPL	PORCENTAJE
Femenino	4	16%
Masculino	21	84%
TOTAL	**25**	**100%**

La distribución por género de los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) muestra una presencia marcadamente masculina. Del total de 25 ASPL, un 84% corresponde a hombres (21 casos) y un 16% a mujeres (4 casos). Esta composición evidencia que la figura adulta privada de libertad vinculada a los NNA del programa es mayoritariamente masculina, lo que se alinea con la tendencia general de sobrerrepresentación de hombres en el sistema penitenciario. Esta característica también influye en los tipos de vínculos familiares que se ven afectados y en la dinámica de las familias participantes.

5.2 RANGO ETARIO

RANGO ETARIO	N° ASPL	PORCENTAJE
20-29 años	3	12%
30-39 años	10	40%
40-49 años	10	40%
50 años o más	2	8%
TOTAL	**25**	**100%**

La distribución etaria de los Adultos Significativos Privados de Libertad evidencia que el 80% se concentra entre los 30 y 49 años, lo que indica que la mayoría corresponde a personas en etapas de adultez media, periodo asociado a mayores responsabilidades familiares y económicas. El 12% pertenece al tramo de 20 a 29 años, reflejando la presencia de adultos jóvenes en situación de privación de libertad, mientras que solo un 8% corresponde a personas de 50 años o más. En conjunto, los datos muestran una población mayoritariamente adulta joven y adulta media, con una presencia muy baja de personas mayores, lo que configura un perfil etario relativamente homogéneo dentro del programa.

5.3 DISTRIBUCIÓN POR CENTRO PENAL

CENTRO PENITENCIARIO	N° ASPL	PORCENTAJE
Valparaíso	11	44%
Limache	10	40%
Quillota	2	8%
Los Andes	1	4%
Copiapó	1	4%
TOTAL	**25**	**100%**

En cuanto a la ubicación de los ASPL, se observa que el mayor porcentaje se concentra en el Complejo Penitenciario de Valparaíso, que agrupa a 11 personas del total. Le sigue el Centro

de Detención Preventiva de Limache, con 10 casos, reflejando que ambas instituciones reúnen el 84% de los ASPL. Los centros de Quillota (2 ASPL), Los Andes (1 ASPL) y Copiapó (1 ASPL) presentan una presencia menor, pero igualmente relevante para la planificación de programa, considerando las distancias y la coordinación necesaria para mantener el vínculo entre los NNA y sus figuras significativas privadas de libertad.

5.4 PARENTESCO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

PARENTESCO	Nº DE ASPL	PORCENTAJE
Padre	14	57%
Madre	4	13%
Padrastro	3	17%
Tío/a	1	7%
Doble rol (padre/tío o padre/padrastro)	3	6%
TOTAL	**25**	**100%**

La distribución del parentesco muestra que la mayoría de los Adultos Significativos Privados de Libertad corresponde a padres biológicos, quienes representan el 57% del total, evidenciando que la principal figura afectada por la privación de libertad en los NNA es el progenitor directo. Las madres alcanzan un 13%, lo que, aunque en menor proporción, suele generar mayores niveles de vulnerabilidad familiar debido a su rol central en el cuidado. Los padrastros representan un 17%, reflejando la presencia de familias reconstituidas donde la ausencia de estas figuras también impacta en la dinámica cotidiana. En menor medida, se identifica un 7% de tíos/as que, aun no siendo cuidadores directos, cumplen un papel significativo en la vida de los NNA. Finalmente, el 6% corresponde a adultos con doble rol (padre/tío o padre/padrastro), lo que introduce complejidades adicionales en las estructuras familiares y en la forma en que los NNA se relacionan con la figura privada de libertad.

En conjunto, la distribución del parentesco evidencia que, aunque el rol paterno es predominante, existe una diversidad de estructuras familiares y vínculos significativos.

6. CARACTERIZACIÓN GENERAL NNA

El presente informe reúne y analiza los principales antecedentes del periodo abril–junio del Programa Abriendo Caminos, describiendo las características sociodemográficas, educativas, territoriales y de salud de los NNA atendidos. Su propósito es ofrecer una visión general de la población participante y aportar insumos que orienten la planificación y el fortalecimiento del acompañamiento psicosocial a las familias.

Durante el periodo comprendido entre los meses de abril y junio, el Programa Abriendo Caminos (PAC) atendió a un total de 51 niños, niñas y adolescentes (NNA).

6.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

En relación con la distribución por sexo, se observa una mayor participación de mujeres, alcanzando un total de 32 NNA (63%), mientras que los hombres corresponden a 19 NNA (37%).

Sexo	
Femenino	32
Masculino	19
Total:	51

La población atendida se concentra principalmente en el grupo de 6 a 13 años (29 NNA, 57%), correspondiente a la etapa de educación básica, lo que implica una mayor presencia de niños y niñas en edad escolar obligatoria. Le sigue el grupo de 0 a 5 años (13 NNA, 25%),

etapa preescolar, y finalmente el grupo de 14 a 18 años (9 NNA, 18%), correspondiente a educación media y adolescencia.

Rango etario	
0 a 5 años	13
6 a 13 años	29
14 a 18 años	9
Total:	51

En relación con la escolarización, 5 NNA asisten a sala cuna o jardín infantil, 6 se encuentran en nivel prebásico, 34 en enseñanza básica y 4 en enseñanza media. Solo 2 NNA no asisten al sistema educativo, situación que responde a decisiones familiares o a que aún no consideran pertinente iniciar la incorporación de los niños y niñas al sistema educativo formal.

NNA ESCOLARIZADOS	
Sala cuna y Jardín Infantil	5
Pre- básica	6
Enseñanza básica	34
Enseñanza media	4
No asiste	2
Total:	51

6.2 TERRITORIOS DE RESIDENCIAS

En la siguiente tabla podremos observar que del total de NNA participantes del programa, se observa una mayor concentración en las comunas de Villa Alemana (22 casos) y Quilpué (15 casos), lo que representa el 72% de la población total atendida. En menor medida, se identifican NNA residentes en Limache (8 casos) y Olmué (6 casos).

TERRITORIO DE RESIDENCIA

Quilpué	15
Villa alemana	22
Limache	8
Olmué	6
Total:	51

Esta distribución evidencia que la mayor demanda de intervención se concentra en las comunas urbanas del territorio, donde existen mayores niveles de población y presencia de redes sociales y comunitarias, pero también mayores factores de riesgo asociados al contexto familiar y social.

Por otro lado, los casos provenientes de Limache y Olmué corresponden principalmente a sectores semirrurales, donde se identifican dificultades de acceso a servicios especializados y una menor oferta programática.

6.3 PERFIL DE SALUD Y NECESIDADES ASOCIADAS AL NEURODESARROLLO

La gran mayoría de los NNA se encuentra adherida a centros de salud del sistema público, con 49 usuarios inscritos en CESFAM (96%). Solo 2 NNA (4%) están adscritos a CAPREDENA, reflejando una presencia minoritaria de familias vinculadas a sistemas de salud distintos al público.

NNA ADHERIDOS A CENTROS DE SALUD	
CESFAM	49
CAPREDENA	2
Total:	51

Respecto a las condiciones del neurodesarrollo, se identifican 13 NNA con diagnóstico confirmado, de los cuales 7 corresponden a niños y niñas y 6 adolescentes. Las condiciones del neurodesarrollo se refieren a alteraciones que afectan procesos como la comunicación, el comportamiento, la atención, las habilidades sociales, el aprendizaje o la coordinación

motora, y que se manifiestan desde etapas tempranas del desarrollo. La presencia de estos diagnósticos destaca la importancia de mantener un acompañamiento especializado y una coordinación permanente con los equipos de salud y profesionales de la educación para asegurar intervenciones oportunas y continuidad en los apoyos necesarios.

NNA CON CONDICIONES DEL NEURODESARROLLO	
Niños y Niñas	7
Adolescentes	6
Total:	13

La información muestra que el Programa Abriendo Caminos atiende principalmente a NNA en edad escolar básica, con predominio de mujeres y una concentración territorial en Villa Alemana y Quilpué. La mayoría se encuentra escolarizada y vinculada al sistema público de salud, lo que favorece el trabajo articulado con redes comunitarias. Además, se identifican 13 NNA con diagnósticos del neurodesarrollo, lo que evidencia la necesidad de mantener apoyos especializados y un seguimiento continuo.

6.4 SINTESIS INTERPRETATIVA

Los datos permiten reconocer que la población atendida presenta características y necesidades diversas, con condiciones propicias para el trabajo intersectorial. Sin embargo, también se observan dificultades asociadas al escaso compromiso de algunas familias para adherir a otros programas que podrían favorecer su bienestar integral. A esto se suma que, en ocasiones, las redes externas no responden de manera oportuna, lo que limita la atención en momentos críticos y retrasa intervenciones necesarias. Estos elementos refuerzan la importancia de fortalecer la coordinación intersectorial, el acompañamiento familiar y las estrategias de intervención ajustadas a las realidades territoriales y psicosociales de los NNA y sus familias.

7. MECANISMO DE DERIVACIÓN

Durante el período de levantamiento y coordinación inicial del Programa Abriendo Caminos, se registró un total de 21 derivaciones durante el periodo de abril, mayo, junio provenientes de diversos mecanismos institucionales y comunitarios. La distribución se detalla de la siguiente manera:

- Listado de Gendarmería**:** 10 NNA derivados
- Red Proteccional PRM**:** 1 NNA derivados
- Red Proteccional OLN: 3 NNA derivados
- Tribunal de Familia**:** 2 NNA derivados
- Sistema de Salud**:** 3 NNA derivados
- Demanda Espontánea**:** 2 NNA derivados

El Listado de Gendarmería constituye el principal canal de derivación y mantiene un vínculo operativo estrecho con el programa, siendo la fuente inicial para la identificación, localización y contacto con las familias. A partir de dicho listado, el equipo ejecuta el proceso de reclutamiento activo**,** que incluye llamadas telefónicas, coordinación de primeras entrevistas y visitas domiciliarias.
En el caso de las redes proteccionales (PRM y OLN)**,** las derivaciones se relacionan con la detección de necesidades psicosociales en NNA con antecedentes familiares vinculados al sistema penal.

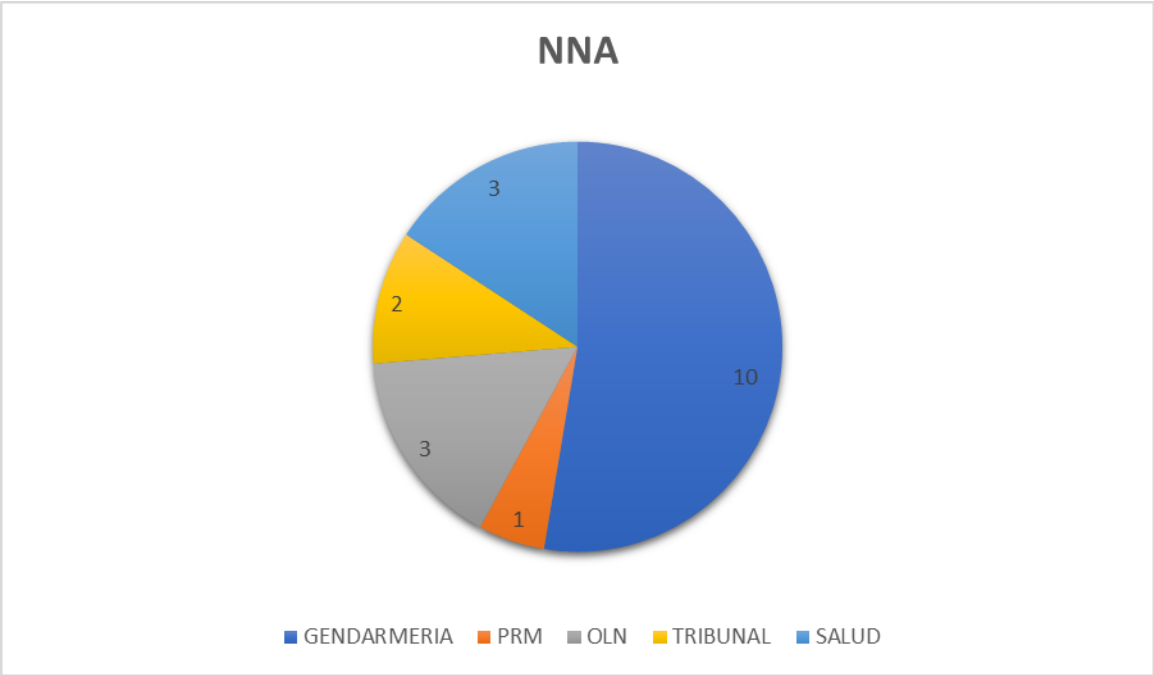
El Tribunal de Familia y el Sistema de Salud representan instancias donde las derivaciones emergen a partir de situaciones de vulnerabilidad psicoemocional o social detectadas en audiencias o atenciones clínicas.
Finalmente, la demanda espontánea da cuenta del conocimiento comunitario sobre el programa, reflejando la confianza de las familias y su interés por recibir acompañamiento.

Se observa una mayor incidencia del vínculo con Gendarmería, lo que evidencia una coordinación directa y efectiva en el proceso de derivación y seguimiento de los casos. Sin embargo, se constata que la simetría y fluidez en la comunicación con los demás agentes derivadores varía según la disponibilidad institucional, la carga operativa y las vías formales de comunicación establecidas.

Este análisis permite proyectar la necesidad de fortalecer lo**s** canales de coordinación interinstitucional, consolidando flujos informativos y mecanismos estandarizados para la recepción de derivaciones.

El proceso de derivación se presenta como un componente clave en la articulación del Programa Abriendo Caminos. Si bien la relación con Gendarmería se mantiene sólida, se recomienda fortalecer la retroalimentación y coordinación continua con las demás redes derivadoras, promoviendo una mayor coherencia y oportunidad en el acompañamiento a los NNA y sus familias.

LISTADO DE GENDARMERIA	PRM	OLN	TRIBUNAL DE FAMILIA	SISTEMA DE SALUD
10 NNA	1 NNA	3 NNA	2 NNA	3 NNA



Durante los meses de abril, mayo y junio, el Programa Abriendo Caminos recibió un total de 21 derivaciones formales, provenientes de diversos mecanismos institucionales, Se evidencia que el Listado de Gendarmería constituye el principal canal de derivación durante este trimestre (abril, mayo, junio) concentrando más del 50% del total de ingresos. Este mecanismo permite mantener una coordinación directa con las unidades penitenciarias, garantizando la identificación oportuna de NNA con referentes adultos privados de libertad. Asimismo, facilita la activación temprana del proceso de búsqueda, localización y primer

contacto con las familias**,** consolidándose como un eje articulador del funcionamiento programático.

El ingreso de 19 casos en este trimestre evidencia que el Programa Abriendo Caminos se encuentra activo, funcional y articulado con la red, respondiendo oportunamente a las derivaciones y manteniendo canales efectivos para garantizar el acceso de los NNA al acompañamiento psicosocial.

La constancia del flujo derivador demuestra que el programa continúa siendo un recurso pertinente y visible para las instituciones, lo que fortalece su rol dentro del ecosistema de apoyo para familias con referentes privados de libertad.

Se destaca la relevancia de fortalecer la coordinación con los distintos mecanismos derivadores, dado que su funcionamiento no siempre es simétrico ni homogéneo. Si bien el vínculo con Gendarmería se mantiene fluido y constante, otros canales presentan variabilidad en tiempos de respuesta y claridad de información, lo que requiere continuar desarrollando estrategias de articulación intersectorial y retroalimentación periódica.

En síntesis, el volumen y la diversidad de derivaciones recibidas en el periodo permiten afirmar que el programa mantiene una presencia activa en la red, siendo reconocido como un apoyo técnico pertinente y accesible para NNA y sus cuidadores.

8. SISTEMATIZACIÓN VÍNCULO DE NNA CON ASPL

Para la presente sistematización se consideran las orientaciones técnicas del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2024), las cuales definen que cumple un rol relevante en el cuidado, crianza y bienestar del NNA. Este rol se caracteriza por satisfacer necesidades fundamentales como la subsistencia, protección, apoyo afectivo y formativo, generando un impacto sustantivo en la trayectoria vital del niño, niña o adolescente.

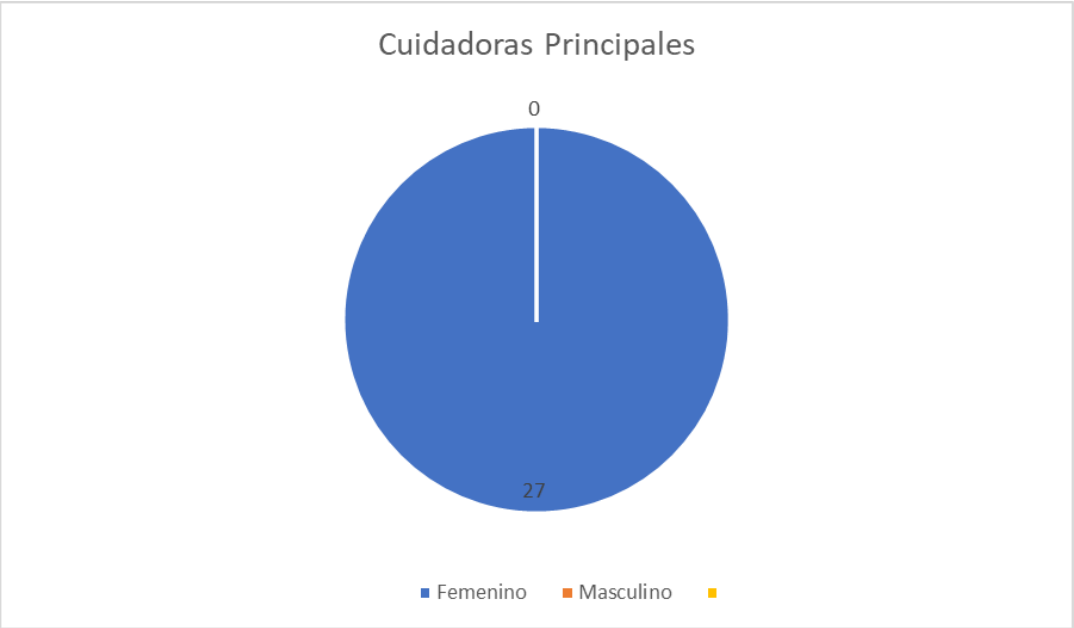
La separación forzosa del ASPL genera efectos psicosociales negativos a nivel individual y familiar, lo que justifica la intervención centrada en la preservación de estas funciones vinculares.

El siguiente análisis corresponde al diagnóstico territorial del Programa Abriendo Caminos Marga Marga, ejecutado durante la convocatoria 2024. Los datos recopilados reflejan la situación de 25 Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) y 51 Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) vinculados a ellos, durante el período comprendido entre los meses de abril, mayo y junio de 2025

A continuación, se presenta la tabla de distribución del parentesco para el análisis de la configuración vincular de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) con los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL).

Tabla. Distribución del parentesco entre los NNA y los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL)

TIPO DE VÍNCULO	CONTEO (N° DE NNA)	PORCENTAJE (%)
Hijo / Hija	40	**78.4%**
Sobrino/a	8	**15.7%**
Hijastro/a	3	**5.9%**
Total	**51**	**100.0%**



El análisis del parentesco entre los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) y los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) permite observar la diversidad de configuraciones vinculares presentes en las familias acompañadas por el Programa Abriendo Caminos Marga Marga durante el período abril-junio 2025.

La mayor concentración corresponde a vínculos filiales directos 40 casos, donde el ASPL es el padre o madre biológica del NNA. Este grupo constituye la base principal de las relaciones intervenidas, reflejando la centralidad del vínculo parental directo en los procesos de acompañamiento y revinculación familiar. En estos casos, la privación de libertad impacta de manera significativa en el ejercicio de la función paterna o materna, generando distancia afectiva.

En 8 casos, el vínculo identificado corresponde a sobrinos o sobrinas, lo que da cuenta de la presencia de redes familiares extensas que han asumido la función de cuidado. La existencia de estos vínculos extendidos sugiere familias que operan bajo modelos de apoyo intergeneracional y corresponsabilidad ampliada,

Por último, se identifican 3 casos de hijastros o hijastras, donde el ASPL mantiene una relación por afinidad con el NNA a través de la pareja actual. En estos casos, el vínculo suele

estar mediado por la figura de la cuidadora principal, estos lazos también pueden representar espacios de referencia afectiva y contención emocional, particularmente cuando el ASPL ha ejercido previamente un rol parental activo.

En conjunto, la distribución de los vínculos refleja que el núcleo de intervención del programa se sitúa en las relaciones parentales directas, pero también en la diversidad de configuraciones familiares donde el cuidado y la presencia afectiva se extienden más allá del vínculo biológico.

La diversidad de configuraciones vinculares también plantea un desafío para la diferenciación de la intervención, requiriendo que el programa no solo fortalezca el vínculo parental directo, sino que también desarrolle estrategias específicas para sostener las funciones de cuidado delegadas en las redes extensas (sobrinos/as) y las relaciones por afinidad (hijastros/as), reconociendo sus particulares tensiones y dinámicas relacionales.

8.1 ABORDAJE DEL CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN DEL ASPL

Resulta relevante para el proceso de intervención examinar la forma en que la privación de libertad es abordada a nivel familiar, lo que se evidencia en la disparidad entre los NNA que conocen esta situación y aquellos que no. A continuación, se presenta la tabla de distribución para el análisis:

Tabla de Distribución del Conocimiento de la Privación de Libertad

CONOCIMIENTO DEL NNA	CONTEO (N° DE NNA)	PORCENTAJE (%)
Sí	38	**74.5%**
No	7	13.7%
No comprende (Asociado a la edad/desarrollo)	6	11.8%
Total	**51**	**100.0%**

La mayoría de los NNA (38) conoce la situación de privación de libertad del adulto significativo, lo que indica que las familias atendidas están optando por mayor apertura y claridad respecto de la realidad penitenciaria. Esta transparencia narrativa favorece que los niños y niñas puedan construir una comprensión más coherente de su historia personal y del lugar que ocupa el adulto significativo en sus vidas.

Por otra parte, se identifican 7 casos de NNA que no conocen la situación de privación de libertad. Esta decisión suele estar vinculada a intentos familiares por proteger emocionalmente a los niños, evitar angustias innecesarias o prevenir la exposición al estigma social asociado al encarcelamiento. Sin embargo, esta estrategia de silencio, aunque busca resguardar, puede también limitar la elaboración emocional del NNA y dificultar la integración de información relevante para su identidad y desarrollo afectivo.

Finalmente, se observan 6 casos en los que los NNA no comprenden el contexto penitenciario, principalmente debido a su edad temprana o al nivel de desarrollo cognitivo. Esta situación plantea desafíos específicos para los equipos profesionales, quienes deben ajustar el lenguaje, el tipo de información y las estrategias comunicacionales para asegurar que la narrativa entregada sea pertinente, comprensible y emocionalmente segura para cada niño o niña.

Tabla. Distribución del mantenimiento de contacto entre el NNA y el ASPL.

MANTIENE CONTACTO CON ASPL	CONTEO (N° DE NNA)	PORCENTAJE (%)
Sí (Contacto Mantenido)	44	86.3%
No (Ruptura del Vínculo)	7	13.7%
Total	**51**	**100%**

La mayoría de los NNA (44) mantiene contacto con el ASPL, lo que evidencia la continuidad de vínculos afectivos y parentales a pesar del contexto de privación de libertad. En varios de estos casos, los niños y niñas sostienen algún tipo de relación aun cuando desconocen la

situación penitenciaria o no logran comprenderla debido a su nivel de desarrollo, lo que confirma la relevancia emocional que el adulto significativo mantiene en sus vidas.

Por otra parte, en 7 casos se observa una ruptura del vínculo, situación que puede asociarse a múltiples factores tales como distancia geográfica, conflicto familiar, decisiones de protección adoptadas por la CP o falta de iniciativas por parte del ASPL. Estas situaciones pueden profundizar el distanciamiento afectivo y representan desafíos para eventuales procesos de revinculación familiar.

En conjunto, los datos muestran que la mayoría de los NNA mantiene algún tipo de vínculo con el ASPL, lo que subraya la necesidad de analizar con mayor detalle el tipo de contacto que se establece (visitas presenciales, videollamadas, llamadas telefónicas u otros mecanismos autorizados) y las razones por las cuales algunos NNA no mantienen contacto. Este análisis resulta fundamental para orientar intervenciones que promuevan vínculos seguros, resguarden el bienestar emocional de los niños y fortalezcan las decisiones protectoras de las familias.

8.2 FORMAS DE CONTACTO Y FACTORES QUE LIMITAN LA RELACIÓN

Tabla. Tipo de contacto del NNA con el ASPL

TIPO DE CONTACTO	CONTEO	PORCENTAJE (%)
Visitas al centro penal	24	**54.5%**
Video llamadas según mecanismos autorizados	8	18.2%
Contacto telefónico según mecanismos autorizados	8	18.2%
Cartas, dibujos mediante el acompañamiento...	5	11.4%
Total	**44**	**100%**

La mayoría de los NNA (24) mantiene contacto con el ASPL a través de visitas al centro penal, lo que indica que los encuentros presenciales siguen siendo el principal mecanismo de revinculación, favoreciendo la interacción directa y la construcción de la relación afectiva.

Otros mecanismos de contacto incluyen videollamadas (8) y llamadas telefónicas (8), los cuales representan alternativas mediadas por la institución penitenciaria. Estos métodos permiten mantener la comunicación en situaciones de distancia geográfica o restricciones de movilidad, aunque pueden limitar la interacción física y la expresión afectiva completa.

Un número menor de NNA (5) mantiene contacto mediante cartas o dibujos, lo que refleja estrategias de acompañamiento creativo y mediado, favoreciendo la expresión emocional y la construcción narrativa del vínculo.

Tabla Razones por las que el NNA no mantiene contacto con el ASPL

RAZÓN DE NO CONTACTO	CONTEO DE MENCIONES	PORCENTAJE (%)
Lejanía del domicilio con el centro penitenciario.	4	57.1%
El contacto con el adulto/a privado/a de libertad constituye un riesgo para el NNA.	3	42.9%
Total	7	100.0%

La razón más frecuente (4 menciones) para la falta de contacto es la distancia geográfica entre el domicilio del NNA y el centro penitenciario, lo que refleja barreras logísticas que dificultan la participación en visitas y reencuentros, especialmente en provincias donde los ASPL se encuentran fuera de la comuna de residencia de la familia.

Un número significativo de casos (3 menciones) indica que mantener contacto con el ASPL podría constituir un riesgo para el NNA, lo que evidencia decisiones de protección familiar, priorizando la seguridad y el bienestar emocional de los niños y niñas sobre la continuidad del vínculo.

En conjunto, estas razones muestran que la no continuidad del contacto está mediada tanto por factores territoriales como por consideraciones de protección del NNA.

8.3 SÍNTESIS INTERPRETATIVA

El análisis del vínculo entre los NNA y los ASPL acompañados por el Programa Abriendo Caminos Marga Marga evidencia una diversidad de configuraciones familiares y niveles de contacto, lo que plantea desafíos relevantes para la intervención. Los datos muestran que la mayoría de los NNA conoce la situación del ASPL y mantiene algún tipo de relación, lo que refleja una base vincular significativa pese al contexto penitenciario. Esta diversidad requiere estrategias diferenciadas que fortalezcan las funciones parentales —directas o delegadas—, apoyen a las cuidadoras en la construcción de relatos veraces y contenedores, y reduzcan barreras logísticas mediante coordinación interinstitucional. El principal desafío para el programa es consolidar un acompañamiento que reconozca las particularidades de cada vínculo, promueva la revinculación segura cuando corresponda y brinde soporte emocional y narrativo a los NNA y sus familias.

9. ACTIVIDADES GRUPALES

Durante el periodo de abril a junio se desarrollaron dos actividades grupales orientadas al fortalecimiento de los ingresos familiares, al desarrollo de competencias parentales, al bienestar emocional de las cuidadoras principales y a la promoción de habilidades socioeducativas en los niños, niñas y adolescentes participantes del Programa Abriendo Caminos. Estas jornadas, realizadas en coordinación con distintas instituciones comunales, permitieron generar espacios de encuentro, participación y aprendizaje significativo, favoreciendo la construcción de redes de apoyo y contribuyendo al desarrollo integral de los NNA.

La presente sistematización reúne los principales objetivos, la descripción de las actividades, los niveles de participación, los resultados obtenidos y los aprendizajes emergentes, además de incorporar las actividades proyectadas para lo que resta del programa, ofreciendo una visión global y articulada del trabajo comunitario desarrollado durante este periodo.

<u>Actividades</u>

Nombre de la actividad: “Camino al éxito laboral”

Fecha: 27 de junio de 2025.

Lugar: Oficina PAC Villa alemana.

Instituciones participantes: Oficina municipal de intermediación laboral (OMIL) y oficina de fomento productivo de villa alemana.

Objetivo de la actividad: Generar un espacio informativo y formativo que permita a las participantes conocer los programas comunales de apoyo al empleo, capacitaciones y oportunidades de emprendimiento disponibles en Villa Alemana, fomentando así su autonomía económica y bienestar familiar.

Convocatoria y participación**:** La convocatoria estuvo dirigida a las cuidadoras principales del programa que manifestaban la necesidad de insertarse en el mercado laboral. Del total de 27 cuidadoras convocadas, 16 de ellas (equivalentes al 59%) se encontraban en condiciones laborales que hacían especialmente pertinente su participación en la jornada, ya que estaban cesantes, realizando trabajos domésticos no remunerados, con empleos temporales o informales, o desarrollando actividades de emprendimiento independiente. Estos datos fueron obtenidos a partir de la sistematización de las cuidadoras principales en el área de ocupación, realizada durante los meses de abril a junio, la cual permitió identificar distintos niveles de inserción laboral y diversas necesidades económicas dentro del grupo.

No obstante, la participación fue considerablemente baja, ya que solo 2 cuidadoras principales confirmaron su asistencia. Debido a esta baja adherencia, se decidió ampliar la invitación a familiares extensos de participantes del programa, logrando finalmente la asistencia de 6 personas en total.

Descripción de la actividad: La jornada “Camino al Éxito Laboral” se enmarca en las acciones de fortalecimiento de redes y autonomía económica impulsadas por el Programa Abriendo

Caminos, cuyo propósito es entregar herramientas que favorezcan la inclusión laboral y el desarrollo económico de las cuidadoras principales y sus familias.

La jornada tuvo una duración aproximada de una hora y media y se desarrolló en un ambiente participativo y de diálogo.

Comenzó con una charla de apresto laboral a cargo de la Psicóloga Fernanda Fuentes de la Oficina Municipal de Intermediación Laboral (OMIL), donde se abordaron temas como la elaboración de currículum, habilidades blandas y estrategias para enfrentar procesos de selección laboral.

Posteriormente, El encargado de la Oficina de Fomento Productivo Ricardo Silva, presentó los distintos programas e iniciativas de apoyo al emprendimiento, tales como el Programa Abeja, fondos concursables, capacitaciones SERCOTEC y asesorías municipales para el desarrollo de microemprendimientos.

Resultados Observados:

- Se fortaleció el conocimiento sobre los programas comunales de apoyo al empleo y al emprendimiento.
- Las participantes valoraron la instancia de orientación y el contacto directo con instituciones locales.
- Se generó un ambiente de confianza y colaboración interinstitucional entre el Programa Abriendo Caminos, OMIL y Fomento Productivo.
- La inclusión de familiares extensos amplió el alcance del trabajo comunitario y fortaleció las redes de apoyo a las cuidadoras principales.
- Se identificaron barreras estructurales de participación relacionadas con carga de cuidado, precariedad laboral y disponibilidad horaria.

Análisis de la actividad: A pesar de la pertinencia del contenido del taller y la convocatoria a 27 cuidadoras principales, la baja asistencia evidencia una brecha entre la necesidad de apoyo laboral y la posibilidad real de participar en espacios formativos**.**

Entre los principales factores que explican esta situación se encuentran:

- Sobrecarga de labores domésticas y de cuidado, que limita la disponibilidad horaria.
- Inestabilidad laboral de quienes se desempeñan en empleos informales, temporales o por cuenta propia.
- Percepción de escaso beneficio inmediato, frente a necesidades económicas urgentes.
- Escasas redes de apoyo familiar, que dificultan delegar responsabilidades del hogar.

Llama especialmente la atención que 16 cuidadoras, cuyas condiciones laborales las hacían potencialmente beneficiarias de esta instancia, no lograran participar**,** pese a que los contenidos estaban directamente orientados a sus necesidades de inserción laboral y fortalecimiento económico. La falta de asistencia de este grupo pone en relieve la necesidad de replantear las estrategias de convocatoria y participación, adaptando las actividades a los tiempos, contextos familiares y condiciones económicas de las cuidadoras principales.

Se concluye que el desafío central para el programa es transformar las oportunidades formativas en instancias realmente accesibles e inclusivas, mediante horarios flexibles, modalidades mixtas y acompañamientos individualizados, fortaleciendo así el proceso de autonomía económica y el bienestar integral de las familias acompañadas por el Programa Abriendo Caminos.


Orientación laboral avanzada:

Nombre de la actividad**:** Jornada familiar.

Fecha**:** 18 de junio.

Lugar: Dependencias de la Iglesia San Felipe Neri, Villa Alemana.

Instituciones participantes: Programa Lazos y Oficina Local de la Niñez (OLN) de Villa Alemana.

Objetivo de la actividad**:** Favorecer el encuentro y fortalecimiento de los vínculos familiares mediante actividades formativas, recreativas y de autocuidado, que promuevan la parentalidad positiva en las cuidadoras principales y el desarrollo de habilidades sociales y de convivencia en los niños, niñas y adolescentes participantes del Programa Abriendo Caminos.

Convocatoria y participación**:** Asistieron un total de 11 cuidadoras principales y 23 niños, niñas y adolescentes (NNA), alcanzando un total de 34 participantes. Esta cifra refleja una participación significativa, especialmente de los NNA, lo que permitió un espacio de encuentro intergeneracional y de fortalecimiento de los vínculos familiares.

Es importante destacar que, si bien el total de cuidadoras principales activas en el programa es de 27, la asistencia de 11 representa una adherencia media, considerando las dificultades habituales de disponibilidad horaria, responsabilidades domésticas y laborales que presentan muchas de ellas.

El alto nivel de participación de los NNA puede explicarse, en parte, por las condiciones logísticas y horarias de la actividad. La jornada se desarrolló un día viernes entre las 15:00 y las 17:00 horas, lo que facilitó la asistencia, ya que la mayoría de los NNA no se encontraban en horario escolar y muchas cuidadoras tampoco estaban trabajando. Este horario resultó adecuado para conciliar las responsabilidades familiares con la posibilidad de participación.

Asimismo, la convocatoria se reforzó con la información de que, al finalizar la jornada, se realizaría la entrega de un aporte de útiles escolares a las cuidadoras principales, en apoyo al proceso educativo de los NNA. Esta acción generó mayor motivación e interés por parte de las familias, especialmente de aquellas que enfrentan dificultades económicas, transformándose en un incentivo concreto para asistir.

Descripción de la actividad: La jornada familiar se enmarcó en las acciones de fortalecimiento de redes, parentalidad positiva y autocuidado promovidas por el Programa Abriendo Caminos, con el propósito de favorecer la convivencia familiar, el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades parentales y sociales**.**

La jornada se llevó a cabo en dependencias de la Iglesia San Felipe Neri, espacio facilitado para el desarrollo simultáneo de actividades dirigidas tanto a cuidadoras principales como a niñas, niños y adolescentes (NNA) participantes del programa. La actividad inició con las palabras de bienvenida de la coordinadora del programa, quien agradeció la presencia y puntualidad de las familias y dio inicio formal a la jornada en donde la actividad se dividió en dos espacios, uno con las cuidadoras y el otro para los NNA en donde se desarrollaron distintas temáticas y actividades las cuales son:

Actividad con las cuidadoras principales: En un primer espacio, las cuidadoras participaron en la charla “Criando adolescentes responsables”, desarrollada en colaboración con el Programa Lazos, componente de parentalidad positiva. La sesión abordó herramientas para fomentar la autonomía progresiva de los NNA, promover su responsabilidad y fortalecer la comunicación familiar. Las participantes compartieron experiencias y reflexiones en torno a los desafíos cotidianos de la crianza, generando un espacio de aprendizaje conjunto y apoyo mutuo. Para cerrar la instancia, se realizó una sesión de sonoterapia orientada al autocuidado y bienestar emocional, que favoreció la relajación, la conexión personal y el fortalecimiento del vínculo entre las cuidadoras.

Actividad con los NNA**:** De manera simultánea, el equipo de la OLN de Villa Alemana desarrolló actividades con los NNA, organizándolos en dos grupos según edad: menores y

mayores de 10 años. A través de dinámicas lúdicas y recreativas, se promovieron las habilidades sociales, la cooperación, el reconocimiento de derechos y deberes, y la participación activa en un ambiente seguro y de confianza.

Posteriormente, el equipo de Abriendo Caminos continuó el trabajo con los NNA mediante dos actividades:

- Elaboración de cocadas, para promover el trabajo colaborativo, la planificación y la cooperación grupal.
- Bingo recreativo**,** orientado a fortalecer la tolerancia a la frustración, el respeto por las reglas y la convivencia positiva entre pares.

La jornada finalizó con la entrega de materiales educacionales a los NNA participantes, reforzando su motivación escolar y apoyo al proceso educativo.

La actividad tuvo una duración total aproximada de **dos horas**, destacándose la participación activa de los grupos familiares y la articulación interinstitucional entre los programas involucrados.

Resultados observados

- Se promovió un espacio de encuentro y fortalecimiento familiar en un ambiente de respeto y colaboración.
- Las cuidadoras principales valoraron la instancia de autocuidado y la orientación en parentalidad positiva**,** expresando satisfacción con las herramientas entregadas.
- Los NNA participaron activamente, demostrando cooperación, entusiasmo y habilidades sociales durante las dinámicas.
- Se consolidó el trabajo colaborativo entre el Programa Abriendo Caminos, Programa Lazos y OLN**,** favoreciendo la articulación institucional.
- Se generó un ambiente de bienestar emocional y recreación compartida, fortaleciendo los vínculos dentro de las familias participantes.

Análisis de la actividad: La jornada familiar permitió integrar el trabajo con cuidadoras y NNA en un mismo espacio de participación, promoviendo el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios. La articulación con el Programa Lazos y la OLN resultó fundamental para diversificar las actividades y garantizar una intervención integral centrada en la familia.

Se destaca la pertinencia de combinar componentes de formación, contención emocional y recreación, los cuales contribuyen a la mejora del clima familiar y al desarrollo socioemocional de las cuidadoras y los NNA.

Asimismo, se evidenció el interés sostenido de las familias por participar en actividades conjuntas, lo que refuerza la importancia de mantener estos espacios dentro del proceso de acompañamiento psicosocial.

Se recomienda continuar desarrollando jornadas familiares con una planificación participativa y enfoque interinstitucional, fortaleciendo la coordinación con programas complementarios que aporten desde áreas específicas como parentalidad, salud mental y educación.


Lazos
Para crecer
más seguros







9.1 PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	INSTITUCIÓN COLABORADORA
Reflexiones sobre el género y relaciones afectivas saludables. **1 sesión: "Genero y diversidades"**	18-08-2025	Promover la reflexión sobre los estereotipos y roles de género, entregando información clara sobre orientación sexual e identidad de género para fomentar el respeto y la inclusión.	Centro de las mujeres, programa de prevención de la violencia de genero de Villa alemana.
Actividad informativa corporación de asistencia judicial (CAJ)	27-08-2025	Brindar información y orientación legal a las cuidadoras principales para fortalecer su rol en el cuidado y protección de los niños, niñas y adolescentes, difundiendo herramientas que contribuyan al ejercicio y garantía de derechos.	Centro de asistencia Judicial de Villa alemana.
Encuentro familiar en el centro penitenciario de Limache.	29-08-2025	Fomentar la vinculación y el fortalecimiento de los lazos familiares mediante una jornada de	Centro penitenciario de Limache

		convivencia y actividades lúdicas.	
Reflexiones desde el género y relaciones afectivas saludables” **2 sesión: “Elementos centrales de la violencia de género y violencia en el pololeo”**	01-09-2025	Generar un espacio de reflexión y diálogo sobre la violencia de género y sus distintas manifestaciones, promoviendo la identificación de situaciones de riesgo y el fortalecimiento de relaciones afectivas sanas y equitativas.	Centro de las mujeres, programa de prevención de la violencia de genero de Villa alemana.
Jornada ambiental	01-10-2025	Promover la conciencia ambiental y el desarrollo de hábitos sustentables en el hogar a través de actividades prácticas y educativas que fomenten el cuidado del entorno y la reutilización de materiales.	Dirección ambiental de la municipalidad de Quilpué.
Jornada ambiental	20-11-2025	Promover el reconocimiento de la flora y fauna local, fortaleciendo la conexión con el entorno natural y el compromiso con el	Dirección ambiental de la municipalidad de Quilpué.

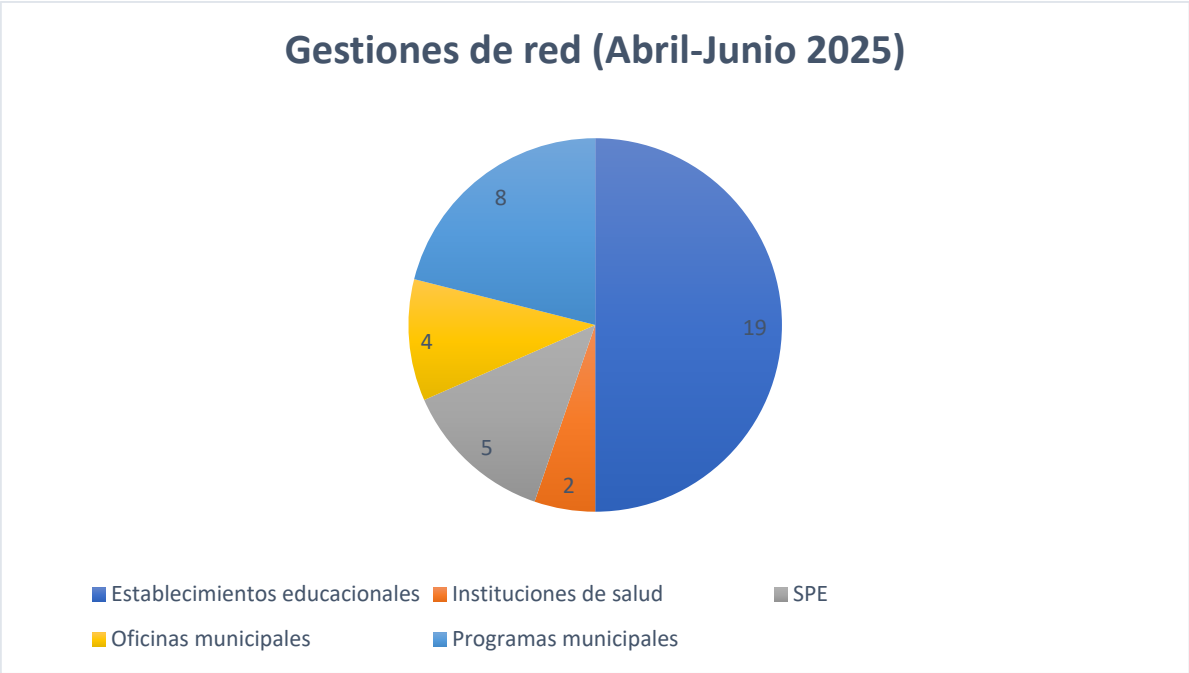
		cuidado del medio ambiente.	
Conectando a los y las adolescentes	17-12-2025	Entregar a las cuidadoras herramientas para fortalecer en los adolescentes la seguridad personal, las habilidades sociales, la planificación, el cumplimiento de compromisos, la comunicación efectiva y la solidaridad.	Programa lazos, componente triple P.
Pequeñas iniciativas	31-01-2026	Fomentar que los NNA tengan capacidad de decisión para elegir de manera participativa la actividad grupal a realizar.	Programa PAC
Hito de cierre	05-02-2025	Reconocer la participación y los logros alcanzados por los grupos familiares durante su proceso de acompañamiento en el Programa Abriendo Caminos.	Oficina municipal de la juventud, niñez y adolescencia.

Se proyecta la realización de nueve actividades adicionales, orientadas a responder a las necesidades de los grupos familiares, promoviendo su participación activa y fortaleciendo los vínculos comunitarios. Se contempla la ejecución de al menos una actividad mensual, garantizando continuidad en el proceso de acompañamiento y desarrollo familiar.

10. GESTIÓN DE RED INSTERSECTORIAL Y SOCIOLABORAL

Durante los meses de abril, mayo y junio se desarrolló un conjunto importante de coordinaciones y gestiones con diversas instituciones del territorio, con el propósito de fortalecer el trabajo en red, obtener información relevante para el acompañamiento psicosocial de los grupos familiares y articular acciones colaborativas orientadas al bienestar de los niños, niñas y adolescentes participantes del programa.

Estas coordinaciones, realizadas con establecimientos educacionales, instituciones de salud, programas del Servicio de Protección Especializada (SPE), oficinas municipales y programas municipales, no solo han permitido mejorar el flujo de información y la planificación conjunta de acciones, sino que también han facilitado que los grupos familiares puedan acceder oportunamente a beneficios y apoyos concretos, especialmente a través de las unidades municipales. Entre estos apoyos destacan la entrega de ayuda social, orientación laboral, derivaciones a programas comunitarios y acceso a recursos locales, lo cual contribuye directamente al fortalecimiento del bienestar y las condiciones de vida de las familias acompañadas.



El gráfico evidencia un trabajo interinstitucional amplio y diverso, destacándose de manera significativa las 19 coordinaciones realizadas con establecimientos educacionales, las cuales representan el eje central del trabajo en red durante este periodo. Esta alta cifra muestra que la escuela continúa siendo la red más accesible, disponible y relevante para obtener información oportuna sobre los NNA, realizar seguimiento y coordinar acciones conjuntas orientadas a su bienestar.

En contraste, las coordinaciones con el sistema de salud fueron solo 2, lo que confirma la dificultad sostenida para establecer un vínculo fluido con esta red. Esta brecha se explica, en parte, porque el Programa Abriendo Caminos no forma parte del Servicio de Protección Especializada, lo que limita la comunicación y dificulta el acceso a información clave. Aun así, se lograron gestionar dos acciones relacionadas con procesos críticos de NNA, lo que demuestra que, aunque compleja, la articulación es posible y debe ser priorizada para los próximos meses.

El gráfico también muestra 5 coordinaciones con programas del Servicio de Protección Especializada (SPE), reflejando una vinculación estable y necesaria para evitar la sobre

intervención de los grupos familiares y asegurar coherencia entre los distintos dispositivos que atienden a los NNA. Estas coordinaciones han permitido complementar información, realizar intervenciones coordinadas y fortalecer el acompañamiento familiar.

En cuanto a las oficinas municipales, se registraron 4 coordinaciones, orientadas principalmente a gestiones sociales y derivaciones a OMIL. Estas coordinaciones revisten especial importancia, ya que permiten facilitar el acceso de los grupos familiares a beneficios concretos, como ayudas sociales, cajas de mercadería, orientación laboral y oportunidades formativas. La relación con estas oficinas se mantiene positiva, con respuestas oportunas y priorización de casos, lo que favorece directamente la calidad del acompañamiento brindado.

Finalmente, se realizaron 8 coordinaciones con programas municipales, destacando el trabajo sostenido con las Oficinas Locales de la Niñez (OLN) y con el Programa Lazos. Estas articulaciones han permitido activar apoyos comunitarios, realizar derivaciones bidireccionales y fortalecer el componente de parentalidad positiva mediante charlas y talleres dirigidos a las cuidadoras principales.

En total, durante los meses de abril, mayo y junio se efectuaron 38 coordinaciones interinstitucionales, lo que refleja un esfuerzo constante por articular redes de apoyo que fortalezcan el proceso de acompañamiento psicosocial del programa.

En síntesis, los datos del gráfico muestran que el trabajo en red durante este periodo ha sido amplio, diversificado y estratégico, destacándose educación como la red más activa, salud como una red crítica que requiere fortalecimiento, y las oficinas municipales como un eje fundamental para facilitar el acceso a beneficios que apoyan directamente las necesidades materiales y socioeconómicas de las familias. Se vuelve esencial continuar gestionando estas redes de manera constante, reforzando especialmente la articulación con salud, dada la dificultad persistente para establecer comunicaciones oportunas y efectivas con esta institución.

11. CONCLUSIÓN

La sistematización del segundo trimestre del Programa Abriendo Caminos Marga Marga evidencia un trabajo sostenido y articulado orientado al bienestar de los niños, niñas y adolescentes y de sus cuidadoras principales. Los datos recopilados muestran una población diversa, con altos niveles de vulnerabilidad social, económica y emocional, lo que refuerza la pertinencia del acompañamiento psicosocial brindado por el programa.

Se observa una fuerte presencia de cuidadoras mujeres, una alta carga de responsabilidades de cuidado y condiciones laborales mayoritariamente inestables, factores que influyen directamente en la participación en actividades y en la disponibilidad para sostener procesos formativos. Asimismo, la diversidad de configuraciones familiares y los distintos niveles de vínculo entre los NNA y los ASPL plantean la necesidad de intervenciones flexibles y diferenciadas, que consideren las particularidades de cada caso.

El proceso de derivación muestra un flujo constante, especialmente desde Gendarmería, lo que consolida al programa como un recurso confiable dentro de la red. Sin embargo, persisten desafíos en la coordinación con otras instituciones, especialmente salud, donde el acceso a información y apoyos continúa siendo limitado. El trabajo intersectorial realizado durante el periodo permite observar avances importantes en educación, programas municipales y redes de protección, aunque aún es necesario fortalecer mecanismos de comunicación y retroalimentación para mejorar la oportunidad de las intervenciones.

Las actividades grupales desarrolladas durante estos meses evidencian logros significativos en la vinculación familiar, el aprendizaje comunitario y el bienestar emocional. No obstante, la baja asistencia a instancias laborales muestra barreras estructurales que requieren estrategias más adaptadas a la realidad de las cuidadoras.

En conjunto, este trimestre refleja un avance sostenido en los procesos de acompañamiento, con aprendizajes relevantes para continuar fortaleciendo el trabajo en

red, la participación familiar y la pertinencia de las intervenciones. El desafío para los próximos meses será consolidar prácticas que promuevan la autonomía económica, el fortalecimiento vincular y el acceso efectivo a las redes institucionales, asegurando intervenciones oportunas, coherentes y centradas en las necesidades reales de las familias acompañadas.