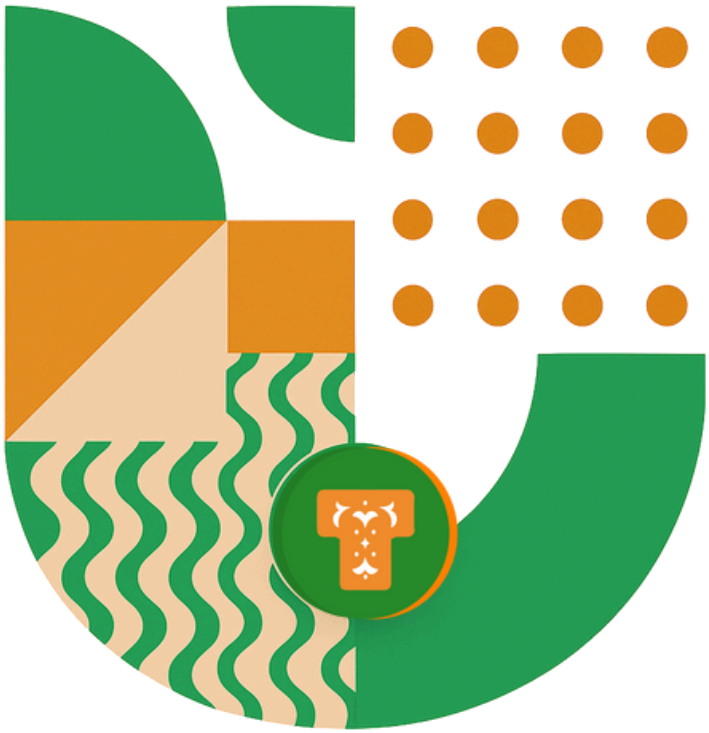
SISTEMATIZACIÓN INSTITUCIONAL 2025



Aprendizajes, experiencias y prácticas desarrolladas por la institución

Programa Abriendo Caminos Antofagasta 2025

Autor: ONG Trekan

TREKAN es una Organización no Gubernamental que forja sus esfuerzos en lograr mejoras sustanciales al servicio de las personas.
Personalidad Jurídica Nº 202102
www.ongtrekan.cl

Introducción

El presente documento corresponde a la sistematización del trabajo ejecutado en el Programa **Abriendo Caminos**, Convocatoria 2025, Antofagasta Línea 1, el cual contempla una duración de 13 meses de ejecución. Su propósito es recoger, ordenar y analizar de manera estructurada los principales procesos desarrollados en el marco de la implementación territorial del programa, permitiendo dar cuenta de los avances, desafíos, aprendizajes y proyecciones de intervención.

El Programa **Abriendo Caminos** tiene como población objetivo a niños, niñas y adolescentes (NNA) que cuentan con un adulto significativo privado de libertad, así como a sus cuidadores/as principales, con la finalidad de fortalecer factores protectores, promover el ejercicio de derechos y contribuir a su bienestar integral. En este contexto, la sistematización constituye una herramienta técnica que permite documentar la ejecución del programa conforme a los lineamientos establecidos para la Convocatoria 2025, así como generar insumos para la mejora continua de la intervención y la toma de decisiones institucionales.

En cuanto a la bajada territorial, el programa se ejecuta en la ciudad de Antofagasta, abarcando las comunas definidas en el convenio vigente, con inicio de ejecución según lo establecido en las bases técnicas correspondientes. La entidad ejecutora es la organización responsable de implementar el modelo de intervención, asegurando el cumplimiento de la cobertura comprometida y los estándares técnicos exigidos.

El documento contempla la descripción detallada del equipo profesional —incluyendo su composición, roles, formación y principales funciones—; la caracterización cuantitativa y cualitativa de la población atendida (NNA, cuidadores/as principales y adultos significativos privados de libertad —ASPL—); los mecanismos de derivación; las actividades grupales desarrolladas y proyectadas; la gestión de redes intersectoriales y sociolaborales; las instancias de capacitación del equipo; los motivos de egreso; y las proyecciones de intervención para el período restante de ejecución.

De este modo, la presente sistematización no solo permite documentar el proceso de implementación del programa durante el período evaluado, sino que también ofrece una visión integral del funcionamiento del Programa Abriendo Caminos en su dimensión territorial, técnica y comunitaria, constituyéndose en un insumo relevante para la evaluación interna y la planificación estratégica del equipo ejecutor.

Índice

Introducción
-Presentación del documento
- Propósito general
-Contexto del proceso

Contexto del Programa Abriendo Caminos – Convocatoria 2025
-Descripción general del programa
-Bajada territorial
-Región y comunas de cobertura
-Fecha de inicio y duración (14 meses)
-Cobertura comprometida
-Entidad ejecutora

Equipo Profesional
-Composición del equipo
-Roles y funciones
-Formación profesional
-Distribución de casos

Objetivo General del Documento

Caracterización de la Población Atendida
Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)
Cantidad total ingresada
Distribución por género
Distribución por rango etario
Otras variables relevantes
Cuidadores/as principales
Género
Rango etario
Parentesco
Nivel educacional
Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL)
Género
Parentesco con el NNA
Centro penitenciario de origen

Mecanismos de Derivación e Ingreso
Vías de derivación (GENCHI, OLN, establecimientos educacionales, entre otros)
Procedimiento de ingreso
Análisis de flujo de casos

Proyecciones de Intervención
Fechas estimadas de ingreso
Cobertura proyectada
Metas próximas

Actividades Grupales
Actividades realizadas
Objetivos
Fechas de ejecución
Asistencia
Registro fotográfico
Actividades proyectadas

Gestión de Red Intersectorial y Sociolaboral
Redes articuladas
Tipo de vínculo y coordinación
Acciones conjuntas desarrolladas
Resultados obtenidos

Capacitaciones del Equipo
Instancias gestionadas
Participaciones relevantes
Impacto en la intervención

Motivos de Egreso
Egreso exitoso
Renuncia voluntaria
Termino anticipado
Inubicabilidad
Cambio de territorio
Otras causales

Conclusiones y Recomendaciones
Principales resultados
Aprendizajes institucionales
Desafíos identificados
Recomendaciones para la continuidad

Contexto del Programa Abriendo Caminos

El Programa **Abriendo Caminos**, Convocatoria 2025, Línea 1, se ejecuta en la Región de Antofagasta, abarcando las comunas de Antofagasta, Mejillones, Taltal y Sierra Gorda. La presente sistematización corresponde exclusivamente a la Línea 1 del programa en dicho territorio.

La ejecución del programa se inició el día 13 de enero de 2025 y contempla una duración total de 14 meses, finalizando el 13 de abril de 2026, conforme a lo establecido en el convenio vigente.

La cobertura comprometida para esta línea corresponde a 90 plazas, dirigidas a niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 0 y 17 años con 11 meses de edad, que cuentan con un adulto significativo privado de libertad vigente. El modelo de intervención considera un abordaje integral, trabajando directamente con el NNA y su cuidador/a principal, incorporando además acciones orientadas al fortalecimiento y mantención del vínculo con el adulto significativo privado de libertad (ASPL), cuando las condiciones lo permiten.

El programa es ejecutado por la ONG Trekan, organización que implementa la iniciativa desde el año 2024 en el territorio. Administrativamente, el programa depende de la Subsecretaría de la Niñez del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, existiendo un convenio vigente entre dicha cartera de Estado y la ONG ejecutora, el cual regula los lineamientos técnicos, administrativos y financieros de la intervención.

En este marco, la bajada territorial del programa busca garantizar el acceso a procesos de acompañamiento psicosocial especializado para familias que enfrentan las consecuencias de la privación de libertad de un adulto significativo, promoviendo el bienestar integral de los NNA y el fortalecimiento de sus factores protectores a nivel familiar y comunitario.

TREKAN
Avanzando hacia el futuro

Equipo profesional

PROFESIONALES L1 PROGRAMA ABRIENDO CAMINOS ANTOFAGASTA						
N°	NOMBRE	Rut	Profesion	CARGO	CORREO	TELEFONO
1	Nicole Fernanda Carmona Suarez	17.861.090-2	Trabajadora social	Coordinadora	nicole.carmona@ongtrekan.cl	956119751
2	Diasinú Blanca Llanos Monardes	16.132.677-1	Trabajadora social	Consejera	diasinullanos.pac@gmail.com	966953622
3	Ayline Marioli Alafaro Toledo	19.101.602-5	psicopedagoga	tutora	aylinealfaro.pac@gmail.com	988966243
4	Darlyne Aracely Cornejo Diaz	19.396.940-2	Trabajadora social	Consejera	darlynecornejo.pac@gmail.com	987710375
5	Carolina Angelica Trujillo Carvajal	15.013.522-2	Tec. en trabajo social	Gestora de redes	carolinatrujillo.pac@gmail.com	988463454
6	Victoria Belen Quezada Perez	19.445.751-0	Trabajadora social	Consejera	victoriaquezadapac@gmail.com	963894043
7	Cecilia Andrea Collao Martinez	17.499.656-3	Trabajadora social	Tutora	ceciliacollao.pac@gmail.com	966463508
8	Javiera Paz Gómez Puentes	19.867.444-3	Trabajadora social	tutora	gomezjavierapg@gmail.com	963813013

Principales funciones

Coordinador/a: "a) Dirigir la implementación del Programa en el territorio de ejecución, de acuerdo a la propuesta técnica, a la Nota Metodológica y cualquier otra orientación complementaria que emane de la Subsecretaría de la Niñez.

b) Representar al Organismo Ejecutor en las instancias técnicas en las que participe.

c) Representar al equipo ejecutor respecto de dudas e inquietudes que se formulen en el proceso de intervención, y que sean dirigidas o la contraparte del programa a nivel regional, durante las instancias de acompañamiento técnico.

d) Velar por el adecuado desempeño técnico de cada uno de los integrantes del equipo ejecutor, garantizando la calidad de las intervenciones.

e) Velar por el adecuado manejo, resguardo y confidencialidad de la información de cada uno de los niños, niñas y adolescentes y los(as) cuidadores(as) principales en la intervención. En caso de detectar algún uso irregular de la información, deberá comunicarlo a la Secretaría Regional Ministerial de Desarrollo Social y Familia de la región respectiva, a fin de que se adopten de inmediato las medidas pertinentes.

f) Asistir a cada una de las mesas y reuniones técnicas a las que sea convocado por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia respectiva.

ONG TREKAN

g) Entregar de forma completa y oportuna los informes de avance del proceso de intervención o cualquier otra información técnica requerida, según lo establezca la SEREMI de Desarrollo Social y Familia.

h) Resguardar que la información de los(as) usuarios(as) se ingrese al Sistema Integrado de Grupos Vulnerables, en los medios físicos y con la periodicidad dispuesta por el Ministerio.

i) Convocar y liderar reuniones técnicas semanales con los(as) profesionales del equipo ejecutor y dejar constancia de ellas en Actas de Reunión. "

Consejero/a familiar:

"a) Desarrollar sesiones individuales y grupales de consejería a los grupos familiares participantes con acuerdo a la propuesta técnica y la Nota Metodológica del Programa. y cualquier otra orientación complementaria que emane de la Subsecretaría de la Niñez.

b) Intervenir directamente con el cuidador(a) principal de los niños y niñas de hasta 6 años de edad; y mantener una óptima coordinación con el Tutor(a) que trabaje directamente con niños, niñas y adolescentes de 7 a 17 años y 11 meses, a modo de articular y/o complementar la intervención, entregando un acompañamiento psicosocial integral orientado a mejorar las condiciones de bienestar de los grupos familiares atendidos.

c) Identificar la necesidad de contratar servicios complementarios o especializados para apoyar el proceso de los grupos familiares en intervención.

d) Realizar acciones destinadas a detectar, identificar y contactar inicialmente a los(as) usuarios(as) potenciales para ingresarlos al Programa.

e) Dar un debido resguardo a la información de cada uno de los niños, niñas y adolescentes y cuidadores(as) principales en intervención, manteniendo un contexto de privacidad de la información trabajada con los(as) usuarios(as).

f) Ingresar la información de los(as) usuarios(as) en el Sistema de Gestión de Convenios (SIGEC) y en las plataformas de apoyo que se habiliten.

g) Aplicar los instrumentos técnicos y administrativos que les son proporcionados por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia.

h) Participar en reuniones técnicas realizadas por su equipo de trabajo.

i) Participar en todas las instancias a las que sea convocado por el Organismo Ejecutor y por la SEREMI de Desarrollo Social y Familia."

Tutor/a socio comunitario:

a) Desarrollar sesiones individuales y grupales de tutoría a los niños, niñas y adolescentes participantes del Programa, coherente al grupo etario y a los objetivos de la intervención.
b) Mantener una óptima coordinación con el o los Consejeros(as) Familiares que abordan el trabajo con los cuidadores(as) principales de las familias a su cargo, y con quien(es) forman) duplas de trabajo; a modo de articular y/o complementar la intervención, entregando un acompañamiento psicosocial integral orientado a mejorar las condiciones de bienestar de los grupos familiares atendidos.
c) Identificar la necesidad de contratar servicios complementarios o especializados para apoyar el proceso de los niños, niñas y adolescentes de los grupos familiares en intervención.
d) Realizar acciones destinadas a detectar, identificar y contactar inicialmente a los(as) usuarios(as) potenciales, a fin de ingresarlos/as al Programa.
e) Dar un debido resguardo a la información de cada uno de los niños, niñas y adolescentes y cuidadores(as) principales en intervención, manteniendo un contexto de privacidad de la información trabajada con los(as) usuarios(as).
f) Ingresar la información de los(as) usuarios(as) en el Sistema de Gestión de Convenios (SIGEC) y las plataformas complementarias que indique la Subsecretaría de la Niñez.

Gestor sociocomunitario:

a) Desarrollar sesiones individuales y grupales de tutoría a los niños, niñas y adolescentes participantes del Programa, coherente al grupo etario y a los objetivos de la intervención.
b) Mantener una óptima coordinación con el o los Consejeros(as) Familiares que abordan el trabajo con los cuidadores(as) principales de las familias a su cargo, y con quien(es) forman) duplas de trabajo; a modo de articular y/o complementar la intervención, entregando un acompañamiento psicosocial integral orientado a mejorar las condiciones de bienestar de los grupos familiares atendidos.
c) Identificar la necesidad de contratar servicios complementarios o especializados para apoyar el proceso de los niños, niñas y adolescentes de los grupos familiares en intervención.
d) Realizar acciones destinadas a detectar, identificar y contactar inicialmente a los(as) usuarios(as) potenciales, a fin de ingresarlos/as al Programa.
e) Dar un debido resguardo a la información de cada uno de los niños, niñas y adolescentes y cuidadores(as) principales en intervención, manteniendo un contexto de privacidad de la información trabajada con los(as) usuarios(as).
f) Ingresar la información de los(as) usuarios(as) en el Sistema de Gestión de Convenios (SIGEC) y las plataformas complementarias que indique la Subsecretaría de la Niñez.

Objetivo general del documento:

El presente documento tiene por objetivo sistematizar el año de ejecución del Programa Abriendo Caminos, Convocatoria 2024, Línea 1, en la Región de Antofagasta, con la finalidad de identificar los principales avances, desafíos y aprendizajes institucionales derivados del proceso de implementación.

Asimismo, esta sistematización busca visibilizar de manera estructurada el trabajo desarrollado en los tres componentes fundamentales del programa: acompañamiento psicosocial, acompañamiento sociocomunitario y fortalecimiento de los ingresos familiares. A través de la revisión y análisis de las acciones ejecutadas en cada uno de estos ámbitos, se pretende dar cuenta del alcance de la intervención, su coherencia con los lineamientos técnicos establecidos y su contribución al bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes y sus cuidadores/as principales.

De este modo, el documento no solo constituye un registro técnico del proceso de ejecución, sino también una herramienta de reflexión y mejora continua que permite proyectar ajustes estratégicos para el período restante de intervención y futuras implementaciones del programa.

TREKAN
Avanzando hacia el futuro

Descripción de NNA ingresados

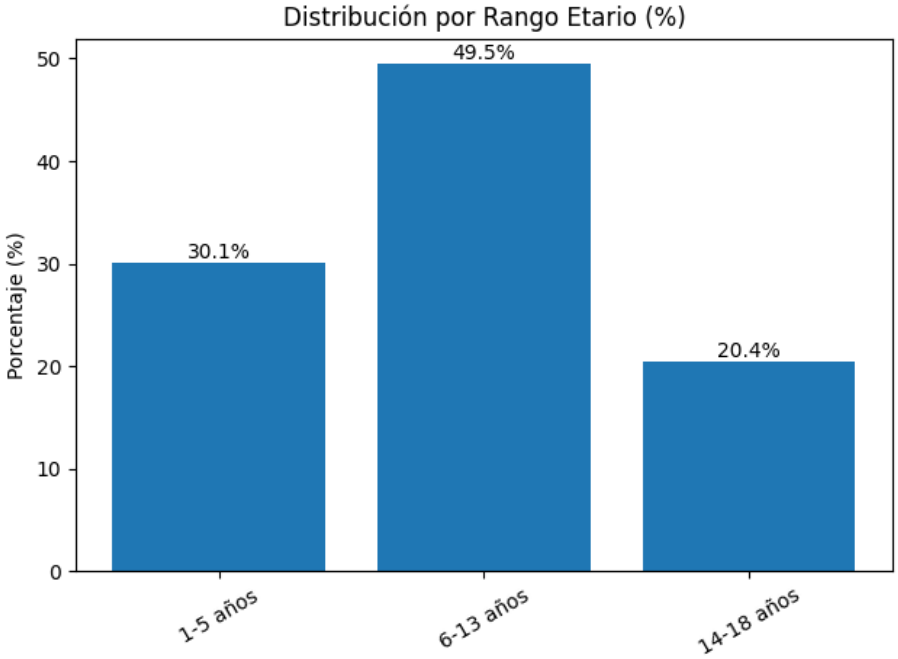
NNA TOTAL = 93

RANGO ETARIO		
1 a 5	**6 a 13**	**14 a 18**
28	46	19

GENERO		
HOMBRE	**MUJER**	**OTRO**
56	36	1

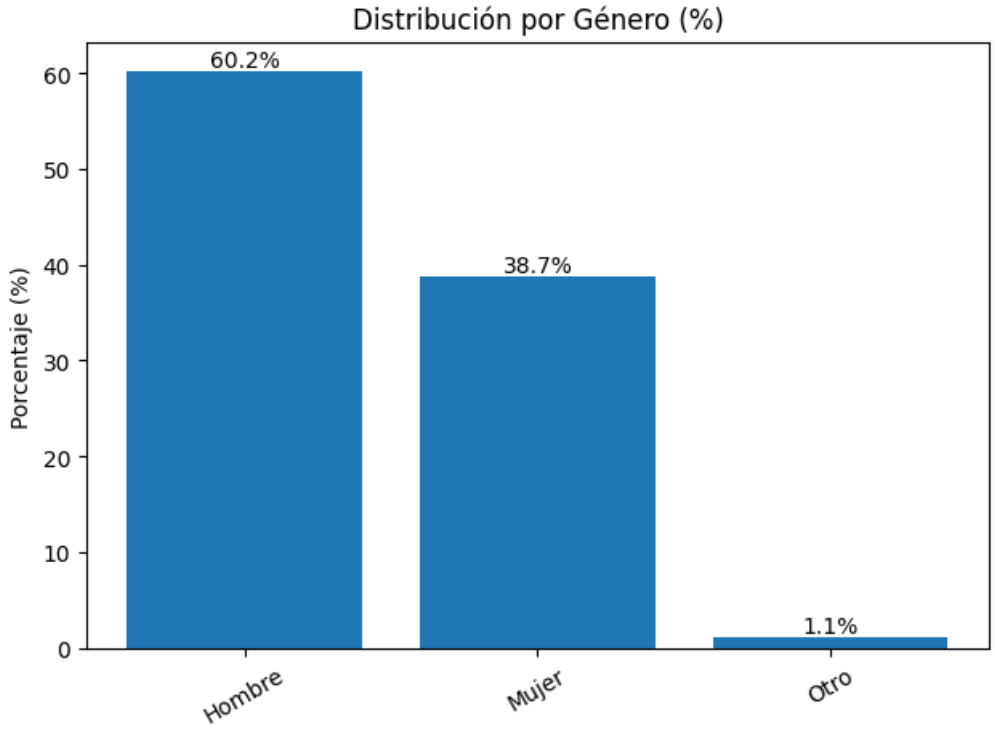
DISCAPACIDAD			
FISICA	**INTELECTUAL**	**PSICOSOCIAL**	**NEURODIVERGENTE**
1	1	0	6

MECANISMO DE DERIVACION					
GENCHI	**ESPONTANEA**	**CDP TAL TAL**	**EDUCACION**	**SERVICIODE PROTECCION**	**MIDESO**
66	9	6	6	2	4



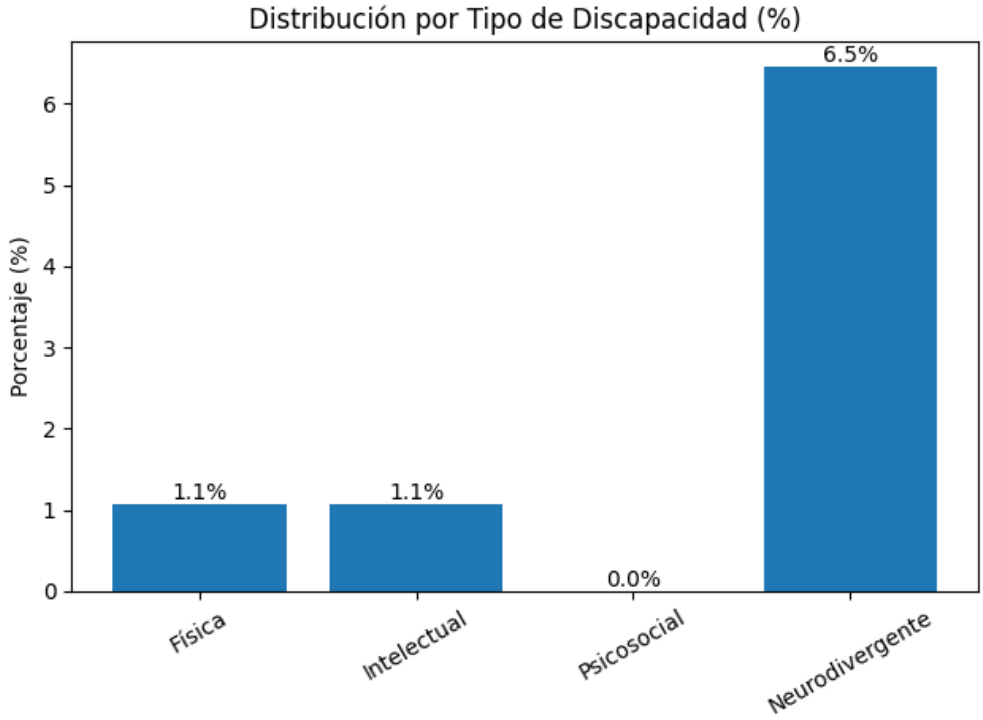
El gráfico muestra la distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos por el programa según rango etario. Se observa que el grupo predominante corresponde a NNA entre 6 y 13 años, representando el 49,5% del total. En segundo lugar, se encuentra el tramo de 1 a 5 años, con un 30,1%, mientras que el grupo de 14 a 18 años concentra el 20,4% de la población atendida.

Estos datos evidencian una mayor concentración de la intervención en el tramo de edad escolar, lo que permite orientar estratégicamente las acciones del programa en función de las necesidades propias de esta etapa del desarrollo.



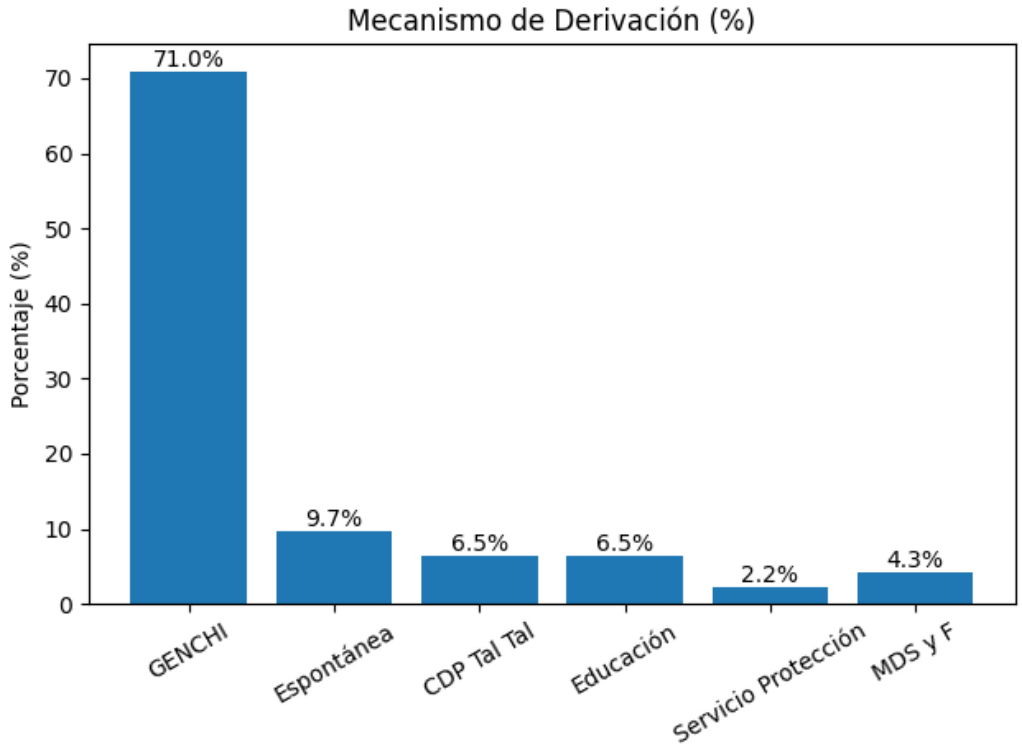
El gráfico presenta la distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos por el programa según género. Se observa que el 60,2% corresponde a hombres, el 38,7% a mujeres y el 1,1% se identifica en la categoría “otro”.

La información evidencia una mayor proporción de participación masculina dentro de la cobertura del programa, lo que permite orientar el análisis respecto de las características de la población atendida y ajustar las estrategias de intervención considerando enfoques de género pertinentes.



El gráfico presenta la distribución porcentual de los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos por el programa que presentan algún tipo de discapacidad. Se observa que el 6,5% corresponde a NNA con condición neurodivergente, constituyendo el porcentaje más alto dentro de esta categoría. En tanto, un 1,1% presenta discapacidad física y un 1,1% discapacidad intelectual, mientras que no se registran casos con discapacidad psicosocial (0,0%).

Estos datos permiten identificar la necesidad de fortalecer estrategias de intervención inclusivas, particularmente orientadas a la atención de NNA con condición neurodivergente, asegurando adecuaciones metodológicas y coordinación con redes especializadas cuando corresponda.



El gráfico muestra la distribución porcentual de los mecanismos de derivación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) ingresados al programa. Se observa que la principal vía de derivación corresponde a Gendarmería de Chile (GENCHI), con un 71,0% del total de ingresos, lo que evidencia una fuerte articulación con el sistema penitenciario.

En menor proporción, los ingresos se originan por demanda espontánea (9,7%), Centro de Detención Preventiva de Taltal (6,5%), establecimientos educacionales (6,5%), Ministerio de Desarrollo Social y Familia (4,3%) y Servicio de Protección (2,2%).

Estos antecedentes permiten concluir que la mayoría de los ingresos se canalizan a través de la red penitenciaria, reforzando la importancia de mantener y fortalecer los canales de coordinación interinstitucional para asegurar la oportuna identificación y derivación de NNA que cumplen con el perfil del programa.

Descripción de Cuidadores/as principales ingresados en el programa

CP TOTAL = 49				
GENERO				
HOMBRE	**MUJER**	**OTRO**		
01	48	0		
RANGO ETARIO				
18 a 29	**30 a 49**	**+50**		
16	29	4		
PARENTESCO CON NNA POR NNA				
PROGENITOR/A	**ABUELO/A**	**TIO/A**	**MADRASTRA**	**OTRO**
65	5	4	5	1
NIVEL EDUCACIONAL				
ED BASICA	**ED MEDIA**	**ED SUPERIOR**		
12	35	2		

El cuadro presenta la caracterización sociodemográfica de un total de 49 cuidadores/as principales (CP) vinculados al programa.

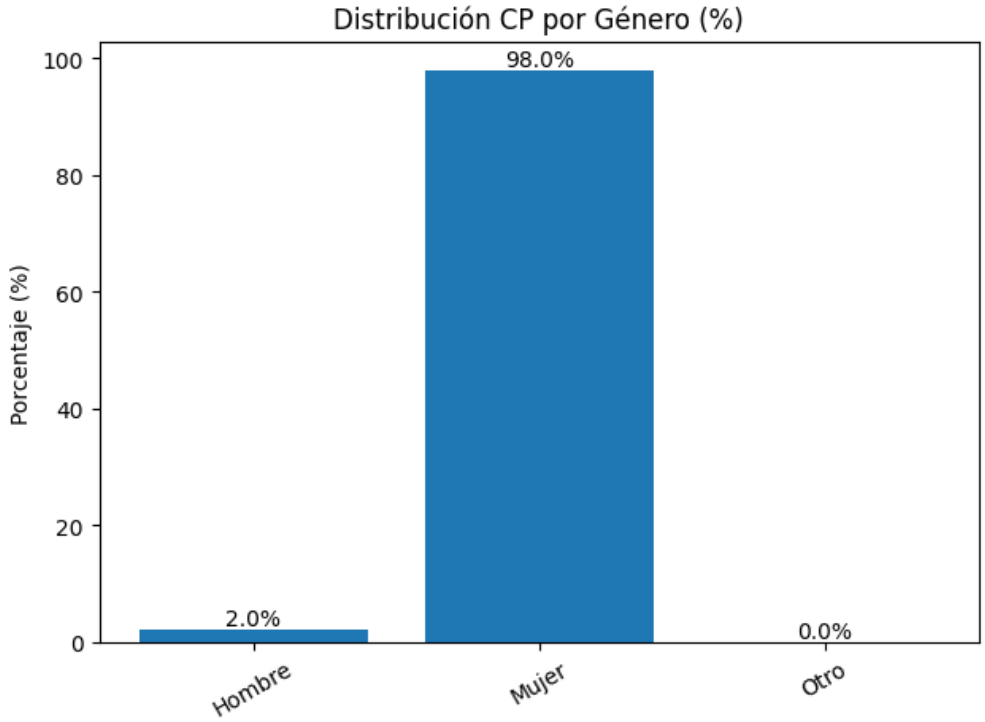
En relación con el género, se observa una marcada predominancia femenina, con 48 mujeres y 1 hombre, no registrándose casos en la categoría “otro”. Este dato refleja que la responsabilidad principal del cuidado de los NNA recae mayoritariamente en mujeres, lo que resulta consistente con patrones socioculturales asociados a roles de género en el ámbito del cuidado.

Respecto del rango etario, la mayor concentración se encuentra entre los 30 y 49 años (29 personas), seguido del tramo de 18 a 29 años (16 personas), y en menor proporción personas de 50 años o más (4 casos). Esto evidencia que la mayoría de los cuidadores/as se encuentra en edad laboral activa, lo cual se vincula directamente con el componente de fortalecimiento de ingresos familiares.

En cuanto al parentesco con el NNA, predominan los progenitores/as, con 65 registros, seguidos por abuelos/as (5), tíos/as (4), madrastras (5) y otros vínculos (1). Estos antecedentes permiten identificar que, si bien el rol de cuidado se concentra principalmente en figuras parentales, también existe presencia significativa de familia extensa y figuras reconstituidas.

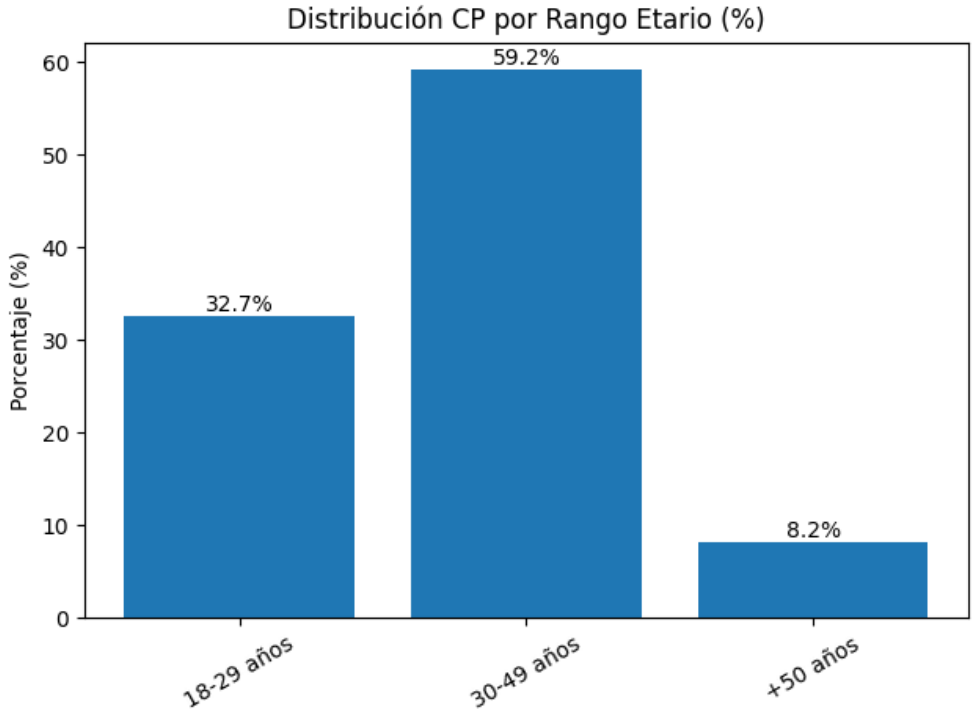
Finalmente, en relación con el nivel educacional, la mayoría de los cuidadores/as cuenta con educación media (35 casos), seguido de educación básica (12) y, en menor proporción, educación superior (2). Este perfil educativo constituye un antecedente relevante para el diseño de estrategias de acompañamiento sociolaboral y fortalecimiento de competencias parentales.

ONG TREKAN



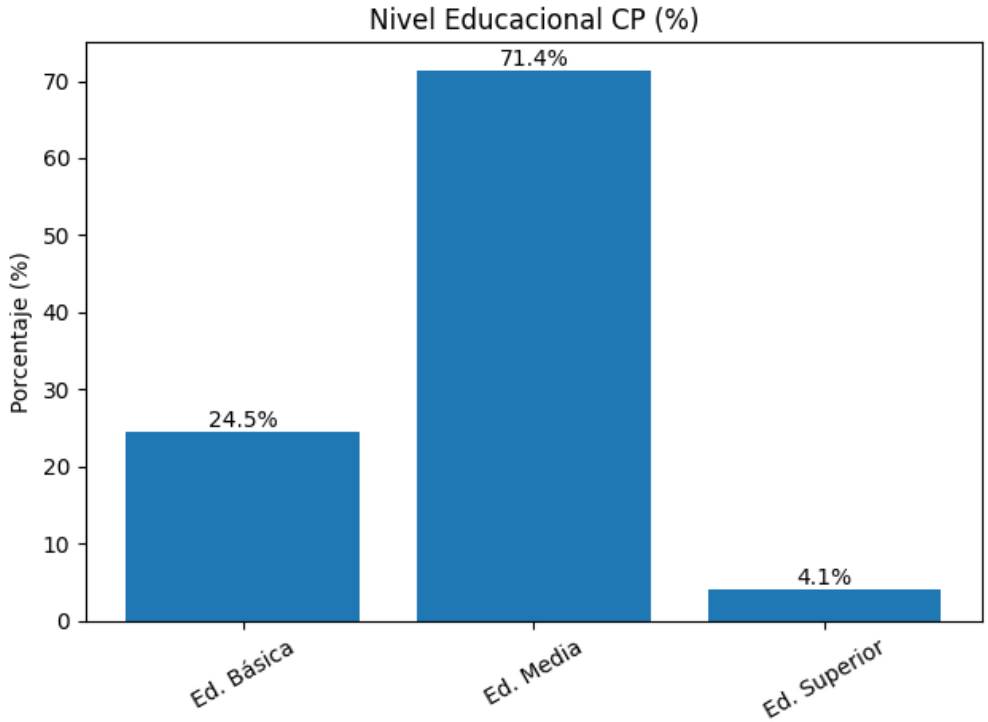
El gráfico presenta la distribución porcentual de los cuidadores/as principales (CP) según género. Se observa una amplia predominancia femenina, representando el 98,0% del total, mientras que los hombres corresponden al 2,0%. No se registran casos en la categoría
"otro".

Estos antecedentes confirman que la responsabilidad principal del cuidado de los niños, niñas y adolescentes recae mayoritariamente en mujeres, lo que constituye un elemento relevante para el diseño de estrategias de intervención con enfoque de género, especialmente en el fortalecimiento de competencias parentales y en el componente de fortalecimiento de ingresos familiares.



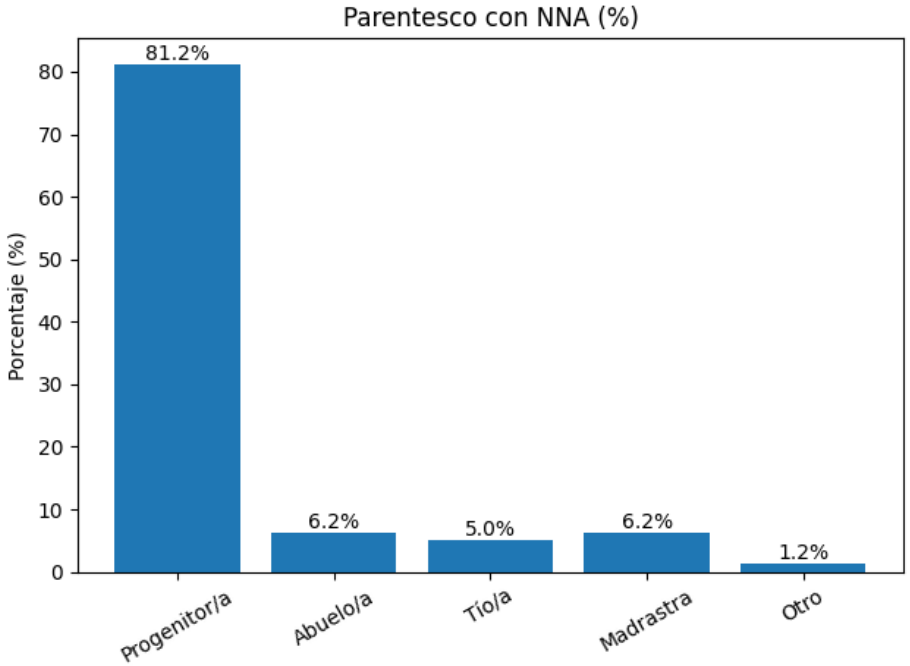
El gráfico presenta la distribución porcentual de los cuidadores/as principales (CP) según rango etario. Se observa que la mayoría se concentra en el tramo de 30 a 49 años, representando el 59,2% del total. Le sigue el grupo de 18 a 29 años, con un 32,7%, mientras que el 8,2% corresponde a personas de 50 años o más.

Estos antecedentes indican que la mayor parte de los cuidadores/as se encuentra en edad laboral activa, lo que resulta relevante para el componente de fortalecimiento de ingresos familiares y para el diseño de estrategias que compatibilicen responsabilidades de cuidado con inserción o estabilidad laboral.



El gráfico muestra la distribución porcentual del nivel educacional de los cuidadores/as principales (CP). Se observa que la mayoría cuenta con educación media, representando el 71,4% del total. En segundo lugar, el 24,5% posee educación básica, mientras que solo un 4,1% cuenta con educación superior.

Estos antecedentes permiten identificar que una proporción significativa de cuidadores/as presenta niveles educativos medios o básicos, lo que constituye un elemento relevante para el diseño de estrategias de acompañamiento sociolaboral y fortalecimiento de ingresos familiares, considerando posibles brechas en acceso a empleo formal y oportunidades de capacitación.



El gráfico presenta la distribución porcentual del parentesco de los cuidadores/as principales (CP) con los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos por el programa. Se observa que la gran mayoría corresponde a progenitores/as, representando el 81,2% del total. En menor proporción, se identifican abuelos/as (6,2%), madrastras (6,2%), tíos/as (5,0%) y otros vínculos (1,2%).

Estos antecedentes evidencian que el cuidado recae principalmente en figuras parentales directas; sin embargo, también se registra la presencia de familia extensa y figuras reconstituidas, lo que implica la necesidad de adaptar las estrategias de intervención a distintas configuraciones familiares, fortaleciendo las competencias parentales y los vínculos protectores en cada contexto particular.

Descripción de Adultos significativos privados de libertad ingresados en el programa

ASPL TOTAL=50				
GENERO				
HOMBRE		**MUJER**		**OTRO**
44		5		0
RANGO ETARIO				
18 a 29		**30 a 49**		**+50**
13		33		3
PARENTESCO CON NNA				
PROGENITOR	**TIO**	**HERMANO**	**ABUELO**	**PADRASTRO**
44	2	2	0	2

El cuadro presenta la caracterización sociodemográfica y de vínculo familiar de los 50 Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) vinculados al programa.

La distribución por género evidencia una amplia predominancia masculina. Del total, 44 corresponden a hombres (88%), 5 a mujeres (10%) y no se registran casos en la categoría "otro". Esta composición refleja una presencia mayoritaria de figuras paternas dentro de la población atendida.

En cuanto a la edad, la mayoría de los ASPL se concentra en el tramo de 30 a 49 años, con 33 casos (66%). Le sigue el rango de 18 a 29 años, con 13 casos (26%), mientras que 3 personas (6%) tienen 50 años o más.

Estos datos muestran que la población se encuentra principalmente en etapa adulta intermedia, período asociado a responsabilidades parentales activas y mayor involucramiento en la crianza de hijos e hijas.

Respecto al vínculo con los niños, niñas y adolescentes (NNA), se observa que 44 casos (88%) corresponden a progenitores, constituyendo la figura predominante. En menor proporción, se identifican 2 tíos (4%), 2 hermanos (4%) y 2 padrastros (4%). No se registran abuelos como ASPL en este período.

Esta distribución confirma que el programa trabaja principalmente con figuras parentales directas, lo que refuerza la relevancia del fortalecimiento del vínculo filial como eje central de la intervención

ONG TREKAN

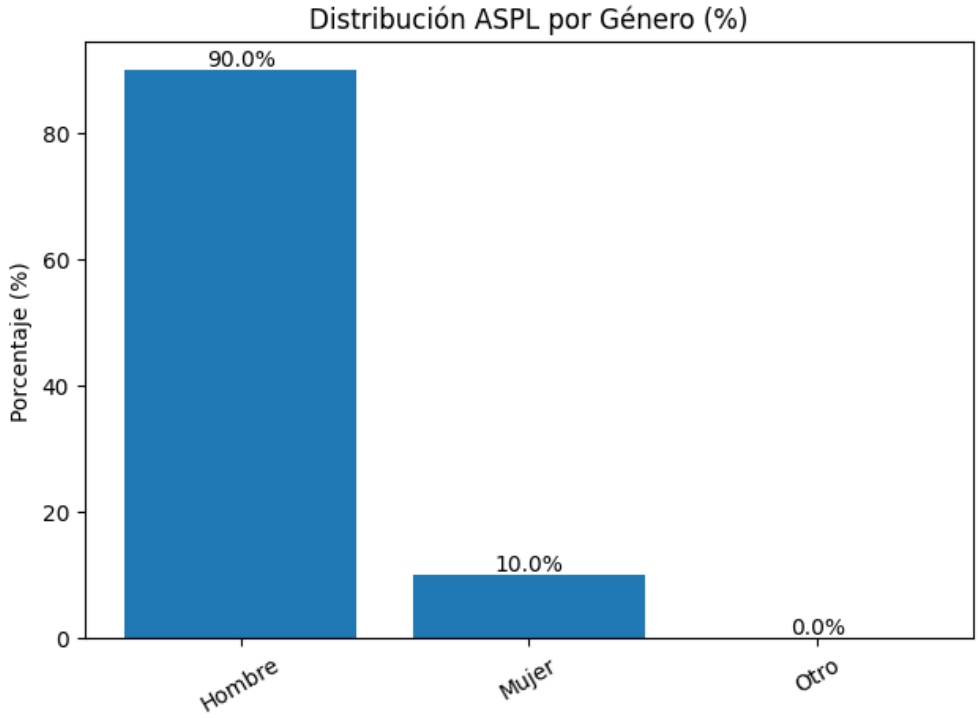
CENTRO PENITENCIARIO	
CCP NUDO URIBE	30
CPF	4
CDP TAL TAL	4
ARICA	4
OVALLE	1
IQUIQUE	1
TOCOPILLA	1
SERENA	1
SANTIAGO	2
IP IRC	2

El cuadro presenta la distribución de los adultos significativos privados de libertad (ASPL) según el centro penitenciario en el cual cumplen condena o medida cautelar.

Se observa que la mayor concentración se encuentra en el Centro de Cumplimiento Penitenciario Nudo Uribe de Antofagasta, con 30 casos, lo que representa la principal unidad penitenciaria de referencia para el territorio. En menor proporción, se registran 4 casos en el Centro Penitenciario Femenino (CPF) y 4 en el Centro de Detención Preventiva de Taltal.

Asimismo, se identifican ASPL en otros establecimientos penitenciarios fuera de la región, tales como Arica (4 casos), Santiago (2), IP IRC (2), y con un caso cada uno en Ovalle, Iquique, Tocopilla y La Serena.

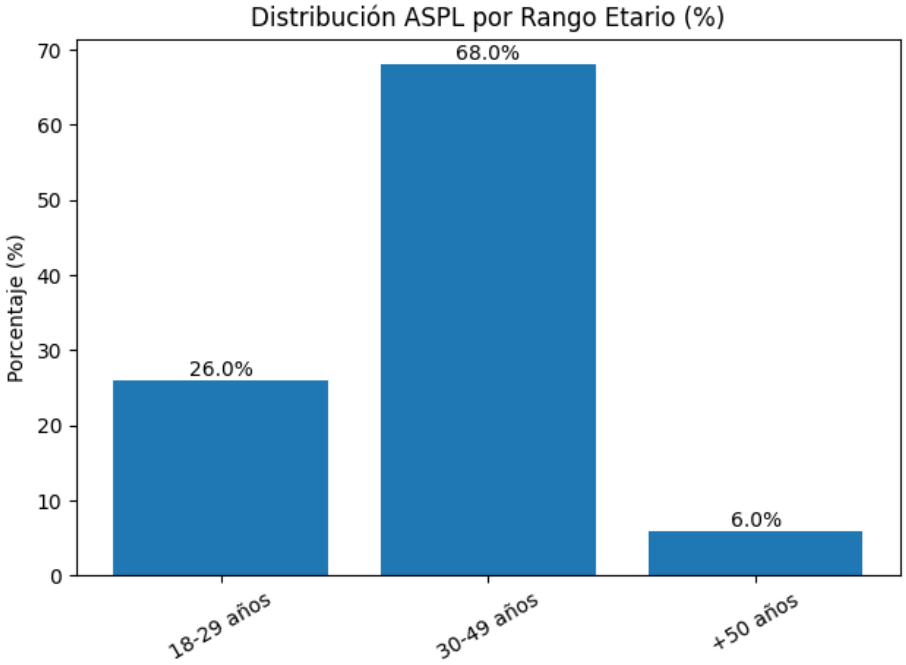
Estos antecedentes evidencian que, si bien la mayoría de los ASPL se concentra en recintos penitenciarios de la región, también existe dispersión territorial a nivel nacional, lo que implica desafíos adicionales en el fortalecimiento y mantención del vínculo entre los NNA y el adulto significativo, especialmente en aquellos casos donde la distancia geográfica limita el contacto presencial.



El gráfico muestra la distribución porcentual de los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) según género.

Se observa una marcada predominancia de hombres, quienes representan el 90% del total de los casos. En contraste, las mujeres constituyen el 10%, mientras que no se registran casos en la categoría “Otro”.

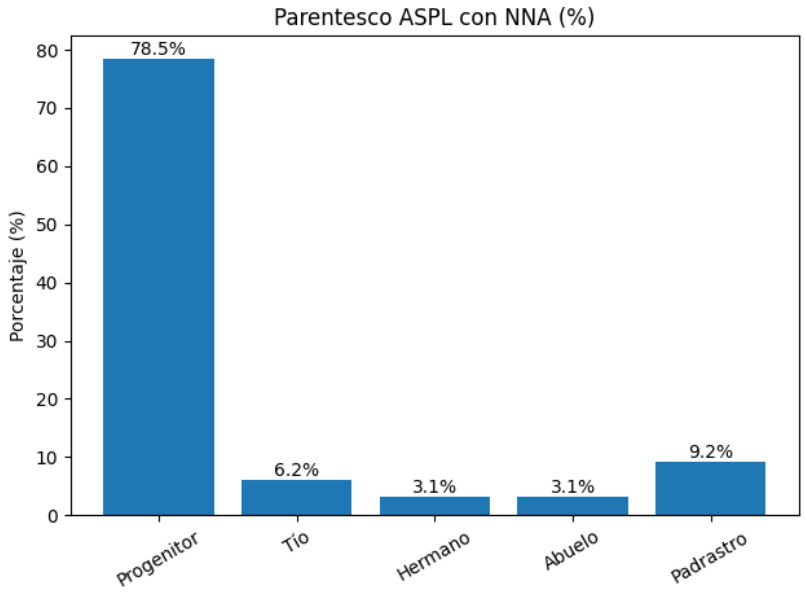
Estos resultados evidencian que la población de ASPL vinculada al programa está compuesta mayoritariamente por hombres, lo que se condice con la tendencia general del sistema penitenciario, donde la población masculina es ampliamente superior a la femenina. Esta composición tiene implicancias en el diseño de intervenciones, particularmente en el abordaje de paternidad en contexto de encierro y en el fortalecimiento del vínculo parental desde una perspectiva de género.



El gráfico presenta la distribución porcentual de los Adultos Significativos Privados de Libertad (ASPL) según tramo de edad.

Se observa que la mayoría de los ASPL se concentra en el rango de 30 a 49 años, representando el 68% del total. En segundo lugar, se encuentra el tramo de 18 a 29 años, con un 26%. Finalmente, el grupo de 50 años y más corresponde al 6% de los casos.

Estos datos indican que la población atendida se compone principalmente de personas en etapa adulta intermedia, es decir, en un período vital asociado a responsabilidades parentales activas y roles familiares consolidados. La menor presencia de personas mayores de 50 años sugiere que la mayoría de los NNA vinculados al programa mantienen relación con adultos en edad productiva y potencialmente activos en la dinámica familiar.



El gráfico de barras “Parentesco ASPL con NNA (%)” muestra la distribución porcentual del tipo de vínculo que mantienen los adultos significativos con los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos, permitiendo identificar quiénes asumen principalmente el rol de cuidado y acompañamiento.

Se observa de manera marcadamente predominante que el 78,5 % de los NNA se encuentran bajo el cuidado directo de su progenitor, lo que evidencia que la figura parental sigue siendo el principal referente adulto responsable dentro del contexto familiar. Este dato refleja una alta concentración de la responsabilidad de cuidado en los padres o madres, lo cual es coherente con modelos familiares tradicionales y con los lineamientos de intervención centrados en el núcleo parental.

En segundo lugar, aunque con una proporción significativamente menor, se identifica la figura del padrastro, quien representa el 9,2 % de los casos. Este porcentaje da cuenta de la presencia de familias reconstituidas, donde un adulto no consanguíneo asume funciones de cuidado relevantes en la vida del NNA.

Las figuras de tíos corresponden al 6,2 %, lo que sugiere que, en ciertos casos, la red familiar extendida cumple un rol activo en la protección y apoyo de los NNA, especialmente en contextos donde los progenitores no pueden ejercer plenamente dicha función.

Finalmente, los vínculos de hermanos y abuelos presentan una participación menor y equivalente, con un 3,1 % cada uno. Aunque porcentualmente bajos, estos datos son relevantes, ya que reflejan situaciones particulares donde otros miembros del sistema familiar asumen responsabilidades de cuidado, lo que puede estar asociado a dinámicas de vulnerabilidad, ausencia parental u otras condiciones familiares específicas.

En síntesis, el gráfico evidencia una alta concentración del cuidado en los progenitores, complementada por la participación secundaria de padrastros y, en menor medida, de la familia extensa, lo que resulta un insumo clave para comprender la estructura familiar de los NNA y orientar estrategias de intervención psicosocial acordes a estas realidades.

ONG TREKAN

Proyecciones de intervención

Actualmente, el programa se encuentra en la etapa final de ejecución de la convocatoria 2025, cumpliendo con los objetivos y cobertura comprometida para el período. En proyección a la próxima ejecución, se estima iniciar el nuevo ciclo programático durante el mes de abril.

Dado que el modelo contempla intervenciones con una duración aproximada de seis meses por niño, niña o adolescente (NNA), se proyecta implementar un sistema de ingreso continuo y progresivo a lo largo de todo el año. Esto permitirá que, una vez finalizado un proceso y liberado un cupo, este sea asignado oportunamente a otro NNA que requiera intervención, optimizando la cobertura durante los dos años de ejecución.

Se espera duplicar la cobertura, pasando de 90 a 180 NNA, lo que responde tanto al mayor tiempo de ejecución como a la necesidad de ampliar el alcance del programa. Esta meta se sustenta en la importancia de consolidar un modelo dinámico de ingreso que permita atender de manera más eficiente la demanda existente en el territorio.

Asimismo, las proyecciones consideran de manera prioritaria la realidad territorial de los usuarios y usuarias, incorporando los hallazgos obtenidos a partir del proceso de sistematización desarrollado durante esta ejecución. Dicho análisis ha permitido identificar brechas de acceso, dispersión geográfica, dificultades de traslado y particularidades comunales que inciden directamente en la adherencia y continuidad de los procesos.

En este sentido, se proyecta fortalecer y ampliar la cobertura en las comunas de Antofagasta, Taltal, Sierra Gorda y Mejillones, ajustando las estrategias de intervención a las características propias de cada territorio. La meta no solo es aumentar el número de NNA atendidos, sino también mejorar la pertinencia territorial, la accesibilidad y la calidad del acompañamiento, asegurando intervenciones contextualizadas y sostenibles.

El próximo período buscará consolidar un programa con mayor alcance, capacidad de respuesta y adaptación a las dinámicas locales, promoviendo el fortalecimiento del vínculo entre los NNA y sus adultos significativos privados de libertad desde una perspectiva territorial y basada en la evidencia recogida.

ONG TREKAN

Actividades grupales

Nombre de la Actividad: **Taller Charla Informativa SERCOTEC**

Fecha: 09-04-2025

Objetivos: Se realiza taller de charla informativo de programa SERCOTEC, capacitaciones y programas emprende programa capital semilla – programa abeja y programa pioneras, con el objetivo de intervenir con el cuidador principal participantes del programa a través de sesiones grupales. Cuidadoras se muestran interesadas en los programas expuestos por asesoras de programa SERCOTEC ya que son programas de capacitaciones y emprendimiento que ofrecen con la finalidad de activar a las usuarias a mejorar condiciones en ámbito económico y de bienestar en directo beneficio de los NNA y grupo familiar.

Descripción de la actividad: Se realiza convocatoria de las usuarias, se entrega infomación con respecto a postulaciones de cada programa de capacitaciones que se encuentran disponibles durante el año, Capital semilla emprende, Capital Abeja emprende, Capital Pioneras. Se expone como postular, las condiciones y características de la persona quien postula, se explica detalladamente a las usuarias y satisfacen consultas y dudas.

Asistencia: 10.

Registro Fotográfico:





Nombre de la Actividad: **Taller de Emocionalidad**.

Fecha: 25-04-2025.

Objetivos: Reconocer y explorar las emociones a través de las artes, fomentando la expresión emocional, así como la promoción de estrategias para la resolución de conflictos entre pares y el adecuado manejo de la frustración.

Descripción de la actividad: Reconocer y nombrar al menos cinco emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa) a través de la observación de expresiones faciales y situaciones. Iniciar a los niños en estrategias básicas de autorregulación emocional, como respiración profunda o contar hasta diez, para manejar las emociones intensas como el enojo o la frustración.

Estimular la creatividad al permitir que los niños expresen sus emociones a través del arte, ya sea dibujando, pintando o realizando una actividad de manualidades que represente sus

sentimientos. Facilitar la reflexión sobre situaciones emocionales vividas por los niños a través de preguntas

guiadas, ayudándoles a comprender mejor por qué se sintieron de determinada manera y cómo pueden actuar en situaciones similares en el futuro.

Asistencia: 09.

Registro Fotográfico:





Nombre de la Actividad: **Participación en Plaza Ciudadana**

Fecha: 13-05-2025.

Objetivos: Se entrega infomación con respecto a Promover la participación activa de la comunidad en la **plaza ciudadana**, acercando información, orientaciones relevantes, del funcionamiento de programa Abriendo Caminos, como es el ingreso de las usuarias, usuarios, con el fin de fortalecer el ejercicio de derechos, la vinculación comunitaria y el acceso oportuno a redes de apoyo institucional y social. Informar a la comunidad sobre programas, beneficios y servicios disponibles en el territorio, Fomentar la participación ciudadana y el empoderamiento comunitario, Facilitar el acceso a orientación social, institucional y comunitaria, Fortalecer el vínculo entre la comunidad y las instituciones públicas y privadas.

Descripción de la actividad: Equipo se traslada a las calles Pratt con Baquedano, en donde se instala un estand, con juegos didácticos y mesa, silla para los NNA y personas que transitan en la calle.

Asistencia: equipo 06, Publico en general.

Registro Fotográfico:



Nombre de la Actividad: **Charla Informativa de Fondo Esperanza.**

Fecha: 15-05-2025.

Objetivos: Se entrega infomación con respecto a las postulaciones a programa para personas que quieren realizar emprendimiento en un negocio particular, emprendimientos en sectores vulnerables, a través de la entrega de préstamos en dineros y educación emprendedora a personas que se encuentran bajo la línea de la pobreza, requisitos, funcionamiento del programa, capacitaciones, asesorías, por lo que las CP se muestran interesadas y realizan las consultas a las asesoras para la satisfacción de dudas, consultas para postular.

Se promueve la participación a través de la entrega de un presente y un certificado por el día de las madres.

Descripción de la actividad:

protectores

Asistencia: 15.

Registro Fotográfico:





ONG TREKAN

Descripción de la Actividad: **Taller Violencia en el Pololeo.**

Fecha: 01-08-2025.

Objetivos: Brindar herramientas Psicoeducativas para para identificar la violencia en el pololeo (relaciones de pareja), conocer los factores de riesgo y protectores, reconocer las diferentes manifestaciones de la violencia y comprender sus posibilidades consecuencias psicológicas, por lo que se mantiene una adecuada participación de los NNA, se muestran interesados en el tema expuesto.

Descripción de la actividad: el taller conto con una buena convocatoria, se dividió en dos grupos, ya que algunos NNA llegaron con algo de retraso, el primer grupo se observó una participación más limitada y segundo grupo más participativo, sin embargo el ambiente se mantuvo de respeto y reflexivo, se realiza una actividad de "Agenda mínima para el amor", escribir lo mínimo que considero antes de comenzar una relación, identificar algunas situaciones de violencia en alguna relación de pololo, lo mínimo que pido, lo máximo que pido en una relación, por lo que cada NNA lo realiza sin problemas.

Asistencia: 08.

Registro Fotográfico:



Descripción de la Actividad: **Taller Factores de Riego del consumo de Drogas.**

Fecha: 22-08-2025

Objetivos: Fortalecer en los adolescentes la capacidad de reconocer riesgos y factores protectores frente al

consumo de drogas, promoviendo decisiones saludables a través de actividades lúdicas y el testimonio

real de una persona con experiencia en consumo problemático.

Descripción de la actividad: Taller se basa en un ambiente reflexivo, a través de -Testimonio real: mi historia mi aprendizaje, Pedro Riaño, de Centro Crea Antofagasta.

La psicóloga realizará una charla psicoeducativa enfocada en la prevención del consumo de drogas en adolescentes. Abordará los factores de riesgo y protección, explicando cómo estos influyen en la toma de decisiones. También hablará sobre el consumo problemático, sus consecuencias y cómo pedir ayuda. Presentará el trabajo que realizan los Centros CREA. Finalmente, generará un espacio de conversación segura para resolver dudas y compartir experiencias. Testimonio Real: "Mi historia, mi aprendizaje" Invitado: Pedro Riaño Hidalgo, Terapeuta especialista en Adicciones y salud mental con experiencia en consumo problemático y proceso de recuperación, quién dará un testimonio acerca de su experiencia de vida en el consumo problemático de alcohol y drogas y cómo fue su rehabilitación.

Asistencia: 10

Registro Fotográfico:





Descripción de la Actividad: **Celebración Mes de la Niñez**

Fecha: 28-08-2025

Objetivos: Fomentar el bienestar integral y la participación activa de los niños, niñas y adolescentes del Programa Abriendo Caminos Antofagasta y sus familias, mediante una jornada recreativa en el marco de la celebración del Mes de la Niñez, que incluya actividades lúdicas, artísticas y de convivencia, fortaleciendo los vínculos afectivos y comunitarios, gracias a la gestión colaborativa entre Fundación Trascender y BHP.

Descripción de actividad: La actividad fue gestionada en colaboración con Fundación Trascender, la cual seleccionó a nuestro programa como beneficiario para ofrecer esta jornada gratuita a los niños, niñas y adolescentes. El evento contó con variadas actividades recreativas y servicios, como bailes, presentaciones de canto, pintas caritas, entrega de regalos y espacios de convivencia, DJ, comida (completos, wafles, palomitas de maíz, algodón de azúcar, bebidas y más, generando un ambiente de alegría y unión familiar.

Participaron autoridades y actores relevantes, entre ellos representantes de BHP, Minera Escondida y Fundación Trascender; la encargada regional del Programa Abriendo Caminos, la Coordinadora de la Niñez, la Encargada de Grupos Vulnerables y el SEREMI de Desarrollo Social y Familia, junto a todo el equipo de ONG Trekan. Las familias asistentes expresaron gran agradecimiento por la experiencia vivida.

Asistencia: 40

Registro Fotográfico:





ONG TREKAN

Descripción de la Actividad: **Taller Charla Informativa SERVIU**

Fecha: 09-09-2025

Objetivos: Entregar a las y los participantes información clara, actualizada y accesible sobre los programas, beneficios y requisitos que ofrece el **Servicio de Vivienda y Urbanización (SERVIU)**, con el propósito de orientar y facilitar el acceso de las familias a las distintas alternativas habitacionales disponibles. Asimismo, se busca resolver dudas, orientar en los procesos de postulación y fortalecer el conocimiento de la comunidad respecto a las oportunidades que contribuyen a mejorar su calidad de vida y entorno habitacional.

Descripción de actividad: Exposición principal, A través de conversatorio con las usuarias entregar información de Programas habitacionales vigentes: explicación de los distintos beneficios y subsidios disponibles. Requisitos de postulación: documentos necesarios, plazos y pasos a seguir. Procesos y etapas: desde la postulación hasta la adjudicación. Casos prácticos: ejemplos de familias que han accedido a los programas, para hacerlo más cercano. Orientación práctica (20 minutos) Explicación detallada de cómo realizar trámites en línea y presenciales. Orientación respecto a oficinas de atención y canales de contacto. Entrega de material informativo (folletos, guías o fichas). Espacio de preguntas y respuestas Resolución de dudas individuales. Recomendaciones personalizadas según las inquietudes planteadas.

Se realiza una atención personalidad en caso de que las usuarias que participaron de taller de charla informativa lo requieren con las asesoras de SERVIU. Esto con el fin de que cada usuaria que cuente con los requisitos solicitados logre postular a la entrega de la vivienda.

Asistencia: 15.

Registro Fotográfico:



ONG TREKAN

Descripción de la Actividad: **Taller Uso responsable de redes sociales/ Tecnología**

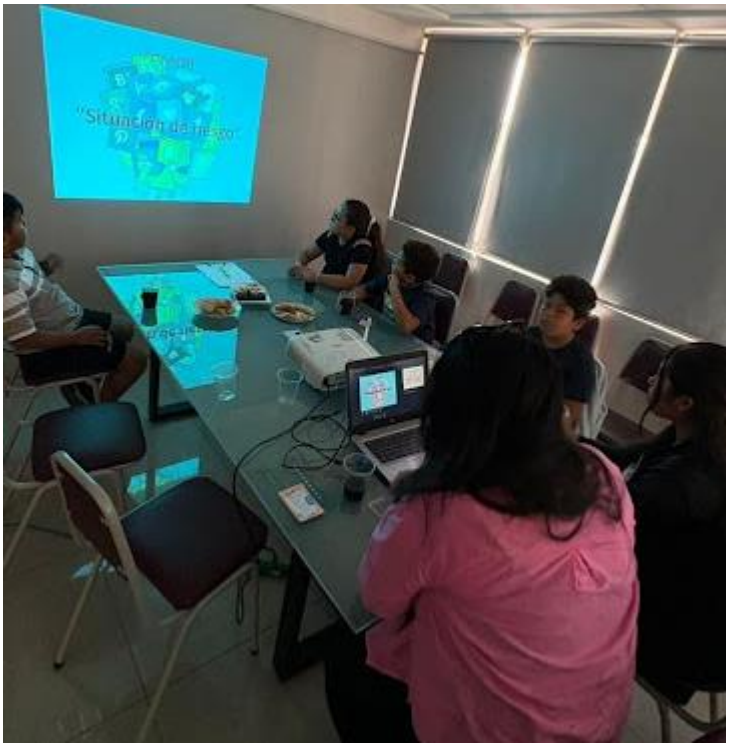
Fecha: 12-12-2025

Objetivos: Promover el uso responsable de redes sociales y tecnología, identificar riesgos digitales, Sensibilizar sobre privacidad y huella digital, desarrollar habilidades de protección.

Descripción de actividad: RRSS más utilizadas, riesgos del mal uso de la tecnología (ciberacoso, grooming, sexting, adicción a pantallas, huella digital, efectos de fake news), estrategias de protección, actividad "situación de riesgos" Respecto al taller, se identifica que los NNA asistentes mantienen acceso a la mayoría de las plataformas digitales de uso frecuente en la actualidad. En este contexto, se promueve la reflexión en torno a los riesgos asociados al uso de entornos digitales, analizando e internalizando estrategias de protección y autocuidado acordes a su etapa del desarrollo. Se acuerda con los NNA el uso responsable de plataformas digitales, promoviendo el resguardo de su información personal, la solicitud de apoyo a un adulto de confianza ante situaciones incómodas o de riesgo, el respeto en la interacción digital y la incorporación de hábitos de autocuidado y límites en el uso de tecnologías.

Asistencia: 08.

Registro Fotográfico:



Descripción de la Actividad: **Celebración de Fiesta Navideña.**

Fecha: 18-12-2025

Objetivos: Fomentar el bienestar integral y la participación activa de los NNA del programa Abriendo Caminos junto a sus familias, mediante una jornada recreativa en marco de celebración de festividad navideña, que incluye actividades recreativas, animación, viejo pascuero para a entrega de regalos y de convivencia, fortaleciendo los vínculos afectivos y comunitarios, gracias a la gestión colaborativa entre Fundación Trascender y BHP.

Descripción de actividad: La actividad fue gestionada en colaboración con Fundación Trascender, la cual selecciono nuestro programa como beneficiario para ofrecer una jornada de celebración de fiestas navideñas, el evento conto con varias actividades recreativas, entrega de alimentación, entrega de regalos, espacios de convivencias con juegos inflables, música, generando un ambiente grato familiar y de unión entre los presentes.

Participaron autoridades y actores relevantes, entre los representantes de Fundación Trascender, encargada regional Coordinadores, equipo ejecutor, NNA y sus familias, Desarrollo Social, SEREMI de desarrollo social. Las familias presentes expresaron su agradecimiento por la experiencia vivida.

Asistencia: 60.

Registro Fotográfico:



Descripción de la Actividad: **Celebración de Fiesta de verano, Hito de cierre año 2025.**

Fecha: 17-02-2026

Objetivos: Generar un espacio de encuentro recreativo y significativo para los niños, niñas y sus familias, que permita cerrar el proceso de intervención del programa social, fortaleciendo vínculos, promoviendo el bienestar emocional y reconociendo la participación y logros alcanzados durante el período de ejecución.

Descripción de actividad: Se realiza la actividad en instalaciones de un complejo de actividades recreativas, de la cual los niños se instalan junto a sus familias en las mesas y sillas del lugar, se visualizan espacios de recreación, cuentan con piscina donde disfrutan del baño, servicio de alimentación (hamburguesa, helados, algodón de azúcar, bebidas, bolsa de dulces, jugos), por lo que se Favorece la recreación, el disfrute y la expresión emocional de los niños y niñas en un entorno seguro y protector. Fortalecer los vínculos entre los niños, sus familias y el equipo del programa. Reconocer y valorar la participación activa de los niños y niñas durante el proceso del programa. Promover la convivencia, el buen trato y la inclusión a través de actividades lúdicas y participativas. Las familias se muestran muy agradecidas y se finaliza con una actividad del árbol del cual cada NNA y su familia escriben en una hoja del árbol donde escriben con palabras lo que vivieron en el proceso de intervención por lo que resulta una actividad positiva sumada a la participación de animadoras donde realizan bailes divertidos y juegos didácticos para los NNA.

Asistencia: 45

Registro Fotográfico:





ONG TREKAN

Gestión de red intersectorial y sociolaboral

Área comunitaria

N°	fecha	nombre de la actividad	tipo de actividad	N° participantes	componente que aborda	descripción de la actividad
01	28-10-2025	Coordinación con Departamento de Asistencialidad Municipalidad	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Departamento de Asistencialidad, con el objetivo de realizar derivación de usuarias vigentes, para obtención de beneficio social.
02	11-11-2025	Coordinación Teatro Municipal	Gestión de red	02	Acompañamiento socio-comunitario	Coordinación con Teatro Municipal, con el objetivo de despejar actividades que puedan participar los NNA en actividades recreativas, con el fin de acceder a servicios universales, garantizados y preferenciales.
03	12-11-2025 19-11-2025 26-11-2025	Coordinación Teatro Municipal	Gestión de red	02	Acompañamiento socio-comunitario	Envió de planillas de NNA junto a CP que participaran en actividades culturales y festividades navideñas.
04	13-11-2025	Coordinación programa de asistencialidad Municipalidad	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Departamento de Asistencialidad, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre Municipalidad y ONG Trekan.

ONG TREKAN

05	14-11-2025	Coordinación Teatro Municipal	Gestión de red	02	Acompañamiento socio-comunitario	Coordinación con Teatro Municipal, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones públicas y privadas
06	17-11-2025	Coordinación Club de futbol Impacto	Socio comunitaria	03	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con club de futbol Impacto, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones públicas y privadas.
07	20-11-2025	Coordinación Santo Tomás	Socio comunitaria	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con universidad Santo Tomás para reagendar fechas para inicio de trabajo colaborativo para año 2026.
08	20-11-2025	Coordinación Santo Tomás	Socio comunitaria	03	Acompañamiento socio-comunitario	Coordinación con universidad Santo Tomás, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre ONG y Universidad
09	03-12-2025	Entrevistas iniciales	Socio comunitaria	02	Acompañamiento socio comunitario	Realización de Entrevistas a casos de ciudad de Taltal, con el objetivo de realizar ingreso efectivo en área comunitarias de familias derivadas, por lo que se identifican necesidades a nivel socio comunitario.
10	18-12-2025	Fiesta navideña	Actividad Grupal	80 personas	Acompañamiento socio-comunitario	Realización de fiesta navideña en donde se Fomenta el bienestar integral y la participación activa de los NNA, mediante una jornada recreativa en el marco de celebración de festividades navideñas, fortaleciendo

						vínculos familiares y comunitarios.
11	12-01-2026 13-01-2026 14-01-2026 15-01-2026	Monitoreo de núcleos familiares vigentes y egresados	socio comunitaria	11	Acompañamiento socio comunitario	Realización de monitoreo familiar con cuidadoras, con el objetivo de actualizar infomación de situación familiar a nivel comunitario, salud y escolar. Casos vigentes y egresados.
12	07-04-2025	Coordinación con casa ciudadana	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza Coordinación con casa ciudadana para despejar infomación en cuanto a cupos para NNA que requieran inscribirse en baile urbano, orientada a insertar a los NNA en actividades recreativas y deportivas de manera gratuita
13	07-06-2025	Programa SERCOTEC punto Mipe	Coordinación área comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza invitación por parte de SERCOTEC para participar en taller charla informativa capital pioneras 2025, para usuarias de programa PAC vía remota.
14	09-04-2025	Municipalidad Antofagasta Departamento de programas Sociales	Coordinación red Comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con doña Bárbara jefa de departamento programas sociales, por lo que se realiza traspaso de información de lineamento técnico del programa y traspaso de los beneficios sociales que están vigentes.

15	14-04-2025	Club de futbol Impacto	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con Club de Futbol Impacto, Se realiza derivación de los NNA club de futbol Impacto
16	29-04-2025	Municipalidad-programa de asistencialidad	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con doña Eidy Trigo T.S, de programa asistencialidad quien nos entrega infomación con respecto a la entrega de beneficio social y fechas de entrega.
17	05-05-2025	Programa Familiar Municipalidad	Coordinación Área comunitaria	03	Acompañamiento Sociocomunitario	Se realiza coordinación con programa Familiar, con el objetivo de visualizar proceso de apoyo familiar
18	19-05-2025	Programa FAE	Coordinación área comunitaria	03	Acompañiamiento Sociocomunitario	Se realiza coordinación con programa, con el objetivo de triangular infomación de proceso de intervención.
19	22-05-2025	Programa Yo soy Autista	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Solicitud de charla informativa para madres, cuidadoras principales
20	26-05-2025	Club de futbol Impacto	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Realizar monitoreo, se solicita infomación con respecto al ingreso de los NNA derivados a club de futbol
21	26-05-2025	Municipalidad-programa de asistencialidad	Coordinación red comunitaria		Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con doña Eidy Trigo T.S, quien nos entrega infomación con respecto a la entrega de beneficio social y fechas de entrega.

22	29-05-2025	Club de futbol Impacto	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza derivaciones de NNA a club de futbol: -Bastián Rojas Bruna. -Dariem Casas Cordero
23	03-06-2025	Empresa FINNIG	Coordinación red formativa	02	fortalecimiento de ingresos familiares	Se realiza coordinación con empresa FINNING, con el fin de coordinar fechas de inicio de curso grúa horquilla.
24	11-06-2025	Programa OPD Taltal	Coordinación con red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con OPD Taltal, Se toma contacto con doña Gisselle, coordinadora para organizar una reunión para presentación de proyecto PAC
25	13-06-2025	Programa OLN comuna de Mejillones	Coordinación con red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con programa ONL Mejillones, en la cual se realiza presentación del programa PAC, para derivaciones desde programas de Mejillones.
26	17-06-2025	Establecimiento educacional Liceo Politécnico A-33	Coordinación red formativa	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional, con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Martin Martínez Cifuentes.
27	17-06-2025	Centro de salud COSAM Sur	Coordinación área de salud	02	Acompañamiento sociocomunitario	Solicitud de infomación con repsecto a ámbito de salud del NNA Alexander Mancilla, mencionar que se han realizado diversas coordinaciones para recabar antecedentes sin lograr con éxito la gestión hasta la fecha, se mantendrán coordinaciones futuras hasta lograr coordinación.

28	18-07-2025	Establecimiento educacional D-66 escuela Italia	Coordinación área formativa	03	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación escolar con establecimiento educacional, con el objetivo de visulizar proceso escolar de NNA Alanis Ramos Se reagenda coordinación para la última semana de julio.
29	18-06-2025	Establecimiento educacional Liceo don Bosco	Coordinación área formativa	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación escolar con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Dylan Marín Nicolas Marín
30	24-06-2025	Institución MINEDUC	Coordinación red formativa	02	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con Institución Mineduc, con el objetivo de realizar instancia de retroalimentación con red intersectorial área formativa con el fin de entregar orientaciones e infomación de matrículas a usarías que se encuentran en proceso de intervención

Área laboral

N°	fecha	nombre de la actividad	tipo de actividad	N° participantes	componente que aborda	descripción de la actividad
01	27-10-2025 05-11-2025 13-11-2025	Coordinación Área laboral	Gestión de Red	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con empresa Finning, con el objetivo de realizar coordinación de curso Administración y logística de bodega.
02	18-11-2025	Coordinación Área laboral	Gestión de red	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con empresa Finning, con el objetivo de enviar planilla de usuarias para la realización de curso Administración y logística de bodega.
03	13-11-2025	Coordinación programa Fondo Esperanza	Gestión de Red	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con programa Fondo Esperanza, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones púbicas y privadas.
04	13-11-2025	Coordinación programa SERCOTEC	Gestión de Red	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con programa SERCOTEX, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones públicas y privadas.
05	26-11-2025	Orientaciones en Ámbito laboral	Socio-comunitaria	10	Fortalecimiento de ingresos familiares	compartir infomación y orientación a las usuarias con respecto a ofertas laborales con el fin de insertar a las cuidadoras al campo laboral cuando lo requieran, orientada a mejorar las condiciones de empleabilidad.
06	27-10-2025 01-12-2025	Coordinación Ámbito laboral	Socio-comunitaria	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con empresa Finning para consultar con respecto a fecha disponible

	17-12-2025					para la realización de examen práctico de curso grúa horquilla y monitoreo de termino de curso de Administración y logística de bodega
07	16-04-2025	Programa SERCOTEC	Coordinación área comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza invitación por parte de SERCOTEC para participar en taller charla informativa oferta programática para usuarias de programa PAC vía remota.
08	22-05-2025	Programa Fondo Esperanza	Coordinación red comunitaria	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación de derivación de usuarias a programa Fondo Esperanza con el objetivo de iniciar proceso de emprendimiento e inyectar recursos a su negocio informal -CP Kamila Barrera -CP Maira Duran.
09	30-06-2025	Empresa Finning	Coordinación con red formativa	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Coordinación con programa FINNING con el objetivo de traspaso de infomación de los precontratos para las usarías que ingresaran a curso de grúa horquilla.
10	02-07-2025	Programa SERCOTEC	Coordinación área comunitaria	02	Acompañamiento sosiocomunitario	Se realiza invitación por parte de SERCOTEC para participar en taller charla informativa como postular a capital Abeja emprende, para usuarias de programa PAC vía remota.
11	07-07-2025	Programa de fomento productivo	Coordinación con red comunitaria	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	se realiza derivación de usuaria con el objetivo de activar red comunitaria para permiso para venta en feria popular
12	08-07-2025	Programa Fondo Esperanza	Coordinación área comunitaria	02	Fortalecimiento de ingresos familiares	Se realiza monitoreo de las derivaciones que se realizan por nuestra parte para comenzar proceso de emprendimiento en dicho programa, con el objetivo de mejorar situación económica

						familiar en beneficio directo de los NNA. -CP Kamila Barrera -CP Maira Duran

Área educación y salud

N°	fecha	nombre de la actividad	tipo de actividad	N° participantes	componente que aborda	descripción de la actividad
01	14-10-2025 28-11-2025 06-11-2025 21-11-2025	Coordinación con Desarrollo Social	Gestión de Red	04	Acompañamiento socio comunitario	Envió de lo requerido en supervisión Técnica de los NNA sin Matricula en Jardines Infantiles, con el fin de gestionar matriculas para año 2026, esto debido a la dificultad de ingresar a los NNA a procesos educativos.
02	15-10-2025	Coordinación área salud	Gestión de Red	03	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con centro de salud CESFAM Sur, con el objetivo de realizar monitoreo de continuidad de proceso de salud mental de NNA Melany Condori.
03	22-10-2025	Coordinación Escolar	Gestión de Red	03	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Jardín infantil Víctor Jara con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Lyan Cabrera.
04	23-10-2025	Coordinación área salud	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Hospital Regional, adolescencia HRA, con el objetivo de realizar derivaciones de NNA Datyn Ojeda, Ashley Tapia, para inicio de proceso de salud mental
05	28-10-2025	Coordinación área salud	Gestión de Red	04	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Dirección y Desarrollo Social, con el objetivo de realizar

						derivación de NNA Sophia Villaroel Montiel, para intervención en salud mental por contar con signos de afectación emocional.
06	29-10-2025	Coordinación área escolar	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación escolar con Jardín Infantil, con el objetivo de visualizar proceso educativo de NNA Aracelly Aguilar
07	05-11-2025	Coordinación área escolar	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con escuela Javiera Carrera, con el objetivo de visualizar proceso en área escolar de NNA Isidora López, NNA Cataleya López.
08	13-11-2025	Coordinación con JUNJI	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con JUNJI, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones públicas y privadas.
09	14-11-2025	Coordinación área escolar	Gestión de red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con escuela diferencial Juan Sandoval E-77, con el objetivo de realizar retroalimentación de gestión con respecto al trabajo colaborativo entre instituciones públicas y privadas.
10	28-11-2025	Coordinación visita a IP CRC	Socio comunitaria	03	Acompañamiento socio comunitario	Realización de visita a IP CRC, con el objetivo de visitar a NNA Anahis Ramos, Dafne, Bayron quienes se encuentran recluidos, con la finalidad de identificar requerimientos a nivel socio-comunitario.
11	09-12-2025	Socio comunitaria área recreación educativa	Gestión de Red	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Dirección de desarrollo del turismo, programa de *"Fomento y Puesta en Valor de la Identidad Cultural en Antofagasta"*, que se

						encuentra ejecutando esta dirección, debemos realizar un ciclo de tres tours guiados por el casco histórico del centro.
12	09-12-2025	Monitoreo área salud y área escolar	Socio comunitaria	02	Acompañamiento socio comunitario	Realización de monitoreo con CP doña Liliana, abuela, de proceso de salud mental y escolar de NNA Dastyn Ojeda.
13	17-12-2025	Coordinación con Dirección área recreación educativa	Socio-comunitaria	02	Acompañamiento socio comunitario	Coordinación con Dirección de desarrollo del turismo, con el objetivo de coordinar fechas para los meses de enero y febrero, para la realización de ciclos de visita guiadas a patrimonios culturales de la ciudad de Antofagasta.
14	14-10-2025 28-11-2025 06-11-2025 21-11-2025	Coordinación con Desarrollo Social	Gestión de Red	04	Acompañamiento socio comunitario	Envió de lo requerido en supervisión Técnica de los NNA sin Matricula en Jardines Infantiles, con el fin de gestionar matriculas para año 2026, esto debido a la dificultad de ingresar a los NNA a procesos educativos.
15	14-04-2025	Establecimiento Educacional Juan Pablo II	Coordinación red comunitaria	04	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con establecimiento educacional, con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA
16	16-04-2025	Centro de salud CESFAM Valdivieso	Coordinación área de salud	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con centro de salud, con el fin de desarrollar actividades de disfunción promoción y sensibilización con actores del territorio.
17	16-04-2025	Establecimiento educacional E-77 Juan López	Coordinación área formativa	05	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Alexander Mancilla

18	24-04-2025	Centro de salud CESFAM Sur.	Coordinación área de salud	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con centro de salud, con el fin de desarrollar actividades de disfunción promoción y sensibilización con actores del territorio.
19	28-04-2025	Establecimiento educacional D-72	Coordinación área formativa	06	Acompañamiento sociocomunitaria	Se realiza coordinación con establecimiento educacional, programa PIE, con el objetivo de realizar visualización de proceso escolar de NNA Máximo Acuña.
20	05-05-2025	Establecimiento educacional F-89 Fundación Minera Escondida	Coordinación Área formativa	03	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con programa psicosocial, con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Luciano Baltazar
21	23-05-2025	Hospital Regional Antofagasta	Coordinación área de salud	02	Acompañiamiento Sociocomunitario	Se realiza acompañamiento a doña Marta Cortes junto a su hijo Alexander Mancilla a hospital regional de Antofagasta para control médico.
22	29-05-2025	Institución JUNJI	Coordinación Área comunitaria	10	Acompañamiento sociocomunitario	Coordinación con institución JUNJI, con el objetivo de realizar un plan de acción comunitario, a través de encuentros y actividades con la comunidad a fin de propiciar instancias que permitan fortalecer los espacios y difusión para nuevos ingresos a programa PAC.
23	03-06-2025	Establecimiento educacional E-77 Juan López	Coordinación área formativa	05	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional con el objetivo solicitar infomación con respecto a entrega de lentes ópticos para NNA Alexander Mancilla
24	03-06-2025	Establecimiento educacional Liceo la Portada	Coordinación área formativa	08	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional con el objetivo de visualizar

						proceso educativo de NNA Adenice Cortes.
25	04-06-2025	Establecimiento educacional Juan Pablo II	Coordinación área Formativa	04	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional para visualizar proceso escolar de NNA Vicente Glaser
26	05-06-2025	Establecimiento educacional Jardín Infantil Riqueza Escondida	Coordinación Área formativa	03	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación escolar con educadoras, con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA Bastián Rojas.
27	25-06-2025	Establecimiento educacional Elmo Funes D-139	Coordinación Área formativa	05	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza coordinación con establecimiento educacional Elmo Funes, con el objetivo de visualizar proceso escolar de NNA -Shalees Castillo -José Valencia
28	26-06-2025	Centro de salud CESFAM Juan Pablo II	Coordinación área de salud	02	Acompañamiento sociocomunitario	Se realiza solicitud de coordinación para visualizar proceso de salud de NNA Yeray Aruquipa.
29	27-06-2025	Centro de salud CESFAM Oriente	Coordinación área de salud	02	Acompañamiento sociocomunitario	solicitamos colaboración equipo de programa de acompañamiento de salud, para la gestión y obtención de lentes ópticos, ya que esta necesidad ha sido identificada como prioritaria para garantizar bienestar y adecuado desarrollo del niño.

Capacitaciones del equipo

1. Jornada de Inducción y Capacitación PAC

Fecha: febrero-marzo-abril de 2025
Participantes: 8 profesionales

Durante el mes de febrero marzo y abril se desarrollaron jornadas de inducción dirigida al equipo profesional del Programa Abriendo Caminos Antofagasta, conformado por ocho trabajadoras sociales. El objetivo principal fue fortalecer los conocimientos técnicos y operativos necesarios para asegurar una ejecución eficiente, coherente y alineada con los lineamientos programáticos vigentes.

En esta instancia se realizó una revisión detallada de los instrumentos de trabajo utilizados en el proceso de intervención, tanto en formato físico como digital, incluyendo cuestionarios diagnósticos, fichas de seguimiento, planillas de registro y demás herramientas estandarizadas. Además de la revisión teórica, se efectuaron ejercicios prácticos de aplicación que permitieron resolver dudas, homologar criterios técnicos y unificar estándares de registro.

Asimismo, se analizó en profundidad la propuesta técnica y la nota metodológica del programa, favoreciendo la comprensión común de los objetivos generales y específicos definidos a nivel central. Este espacio de reflexión colectiva permitió consolidar una base conceptual compartida, promoviendo coherencia en la toma de decisiones y en la implementación de las intervenciones.

Como resultado, el equipo reportó mayor claridad en el uso de los instrumentos, mayor seguridad en la ejecución en terreno y fortalecimiento del trabajo colaborativo. La jornada fue valorada como una buena práctica institucional, contribuyendo significativamente a la cohesión del equipo y a la calidad de las intervenciones desarrolladas durante el año.

2. Capacitación Ley Karin

Fecha: 06 de octubre de 2025
Participantes: 8 profesionales

Durante el mes de octubre, el equipo participó en una capacitación sobre la Ley Karin, impartida por la ONG Trekan.

La actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos respecto a la normativa, sus alcances y los procedimientos asociados a la prevención, denuncia y abordaje de situaciones de acoso laboral, acoso sexual y violencia en el trabajo. Esta instancia permitió reforzar el compromiso institucional con la generación de espacios laborales seguros, respetuosos y libres de violencia, promoviendo una cultura organizacional basada en el buen trato y la protección de derechos.

3. Jornada Macrozona Norte – Programa Abriendo Caminos

Fecha: 09 de octubre de 2025
Participantes: 6 profesionales

Se desarrolló el Encuentro Zonal Norte del Programa Abriendo Caminos en la ciudad de Iquique, instancia que reunió a equipos de la macrozona con el objetivo de intercambiar experiencias y fortalecer el trabajo territorial.

Durante la jornada se abordaron temáticas relevantes para la intervención, tales como estrategias metodológicas, pertinencia intercultural en el trabajo con pueblos originarios y desafíos asociados a la migración en el norte del país. Este espacio permitió compartir buenas prácticas, reflexionar sobre las particularidades territoriales y enriquecer el enfoque de intervención desde una perspectiva regional.

La participación en este encuentro fortaleció el análisis crítico del quehacer profesional, promoviendo una mirada contextualizada y actualizada frente a las dinámicas sociales presentes en los territorios de intervención.

Motivos de egreso

En el período evaluado, la mayoría de los egresos registrados corresponde a egresos exitosos por cumplimiento de los objetivos establecidos en los planes de intervención individuales. Estos casos evidencian procesos de acompañamiento que lograron avanzar conforme a las metas definidas en los componentes psicosocial, sociocomunitario y de fortalecimiento de ingresos familiares, permitiendo el cierre técnico de la intervención de manera planificada y consensuada con las familias.

En cuanto a los términos anticipados, se registran tres casos asociados a cambio de ciudad por parte del núcleo familiar, situación que imposibilitó la continuidad del proceso en el territorio de cobertura del programa. Asimismo, se registra un caso de renuncia voluntaria correspondiente a un niño con discapacidad física que se encontraba en condición de sobre intervención, lo que dificultaba su asistencia a sesiones y la recepción de visitas domiciliarias, priorizando la familia otros apoyos especializados.

Es relevante destacar que, salvo estas situaciones puntuales, el equipo ha implementado estrategias de adecuación y flexibilidad metodológica para asegurar la continuidad de los procesos, combinando sesiones en oficina con intervenciones mayoritariamente realizadas en los hogares de las familias. Esta modalidad ha permitido facilitar el acceso, fortalecer la adherencia y garantizar un acompañamiento integral, incluso en contextos de alta dispersión territorial.

El equipo profesional ha mantenido una cobertura activa en todo el territorio de intervención, llegando a sectores urbanos y localidades más alejadas, lo que ha contribuido significativamente a minimizar deserciones y promover egresos planificados y exitosos. En este sentido, los resultados observados reflejan un adecuado nivel de adherencia y compromiso por parte de las familias, así como una gestión técnica eficaz por parte del equipo ejecutor.

Finalmente, estos resultados constituyen un indicador positivo de calidad en la ejecución del programa, evidenciando pertinencia territorial, capacidad de adaptación metodológica y fortalecimiento progresivo de las competencias familiares. La alta proporción de egresos por cumplimiento de objetivos da cuenta de procesos sostenibles en el tiempo, con avances significativos en la autonomía y en la activación de redes de apoyo, lo que permite proyectar intervenciones futuras con un enfoque preventivo, integral y de mayor cobertura territorial.

Conclusiones

1. Principales Resultados

La ejecución del programa durante el período evaluado evidencia resultados positivos y consistentes en los tres componentes de intervención: psicosocial, sociocomunitario y fortalecimiento de ingresos familiares, desarrollándose un acompañamiento integral, articulado y territorialmente pertinente.

En el componente psicosocial, se lograron avances significativos en el fortalecimiento de competencias parentales, mejora en dinámicas familiares y mayor contención emocional de los niños, niñas y adolescentes (NNA). La alta participación en sesiones individuales, familiares y grupales refleja un adecuado nivel de adherencia y compromiso por parte de las familias.

En el componente sociocomunitario, se consolidó una gestión intersectorial activa, registrándose cerca de 200 gestiones con la red, incluyendo coordinaciones con salud, educación, programas sociales y organizaciones comunitarias. Esta articulación permitió dar respuesta oportuna a necesidades detectadas y fortalecer la integración de las familias en circuitos formales de apoyo.

En cuanto al fortalecimiento de ingresos familiares, se desarrollaron acciones orientadas a mejorar condiciones económicas, acceso a beneficios sociales y procesos de empleabilidad, contribuyendo a disminuir factores estructurales de vulnerabilidad.

La mayoría de los egresos corresponde a cierres exitosos por cumplimiento de objetivos, evidenciando la efectividad del modelo de intervención y la adecuada planificación técnica de los procesos. Asimismo, la evaluación cualitativa de usuarios da cuenta de una percepción positiva del acompañamiento recibido, destacando la cercanía del equipo profesional y la utilidad práctica de las intervenciones.

2. Aprendizajes Institucionales

La sistematización del período permite identificar aprendizajes relevantes para la mejora continua del programa:

- La flexibilidad metodológica y la priorización de intervenciones domiciliarias favorecen la adherencia y reducen deserciones.
- La gestión intersectorial sostenida no debe limitarse a derivaciones, sino consolidarse como un eje estructural del modelo de acompañamiento.
- La planificación de ingresos progresivos optimiza el uso de plazas disponibles y amplía la cobertura sin afectar la calidad técnica.
- La revisión permanente de instrumentos y lineamientos fortalece la coherencia metodológica del equipo profesional.
- La lectura territorial constante permite ajustar estrategias según dispersión geográfica, brechas de acceso y particularidades comunales.

3. Desafíos Identificados

- Ampliar la cobertura manteniendo estándares de calidad técnica y acompañamiento personalizado.
- Fortalecer aún más el componente de fortalecimiento de ingresos familiares, considerando las brechas estructurales del territorio.
- Sistematizar indicadores de resultado a mediano plazo que permitan medir sostenibilidad de los avances post egreso.
- Consolidar redes estratégicas permanentes en comunas con menor oferta programática.
- Continuar abordando situaciones de sobreintervención en casos específicos, promoviendo coordinación eficiente entre dispositivos de la red intersectorial.

Para la próxima ejecución, se recomienda:

- Implementar un modelo de ingreso dinámico y progresivo que permita ampliar y eventualmente duplicar la cobertura proyectada, optimizando la rotación de plazas durante el período de ejecución, sin afectar la calidad técnica del acompañamiento.
- Profundizar la articulación intersectorial mediante la formalización de protocolos o acuerdos locales que fortalezcan la corresponsabilidad institucional y agilicen las derivaciones.
- Fortalecer el componente de fortalecimiento de ingresos familiares, incorporando estrategias más especializadas en empleabilidad y acceso a oportunidades económicas en el territorio.
- Incorporar procesos periódicos de evaluación de satisfacción usuaria como indicador sistemático de calidad y mejora continua.
- Ampliar la cobertura territorial en las comunas intervenidas, asegurando presencia activa en sectores con mayores brechas de acceso a la oferta programática.
- **Desarrollar un plan anual de capacitaciones para el equipo profesional**, orientado a actualizar conocimientos técnicos, profundizar en temáticas emergentes (salud mental, discapacidad, enfoque intercultural, intervención en crisis, trabajo en red, entre otras) y fortalecer competencias metodológicas en los tres componentes del programa. La formación continua permitirá sostener estándares de calidad, homogeneizar criterios de intervención y responder de manera más especializada a la complejidad creciente de los casos.