

## Actividad 5: Experimentación “Agua y colores”.

*Los niños/as en su vida diaria continuamente están experimentando y explorando, para poder entender de mejor manera su realidad. La mejor forma es por medio de la manipulación de objetos y de la experimentación.*



**Hipótesis:** El agua puede subir por un papel.

**Materiales:**

- 3 vasos transparentes
- 3 colores de pintura para el agua, puede ser: colorante alimentario o acuarelas, tempera o cualquier otro tipo de material que se pueda diluir en agua.
- Servilletas de papel
- Agua

**Pasos a seguir:**

1. Llena cada vaso con agua hasta la mitad o menos de la mitad.
2. Disuelve en cada vaso un poco de pintura, cada vaso tendrá un color diferente.
3. Enrolla una servilleta como si fuera un tubo, y coloca cada extremo dentro de los vasos, fíjate en que toca el agua coloreada.
4. Repite el procedimiento con la otra servilleta. Colocado uno de sus extremos en uno de los vasos que ya has utilizado y el otro extremo en el vaso que queda libre.
5. Espera unos minutos para que veas como las servilletas van adquiriendo el tono del color del agua coloreada

**Preguntas:**

¿El papel se mantiene seco?

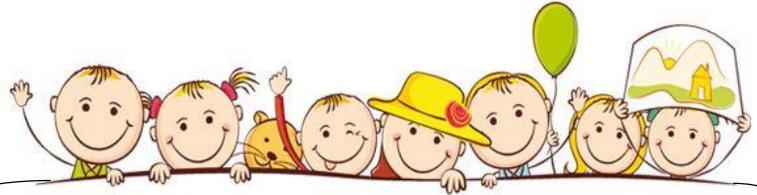
¿El agua cambia de color?

¿De qué color quedaron tus papeles?

### ¿Qué ocurrió en este experimento?

Cómo pudiste ver el agua si puede viajar a través del papel, esto se debe a un fenómeno llamado acción capilar, y ¿Qué es la acción capilar?, es la capacidad de un líquido para subir.

Las raíces de una planta hacen el mismo proceso para transportar el agua hacia las hojas y también se está usando el fenómeno llamado acción capilar.



***Hola soy Pía y acompañare a los niños y niñas de la  
escuelita libre Trekan en su proceso de enseñanza y  
aprendizaje entregando estrategias psicopedagógicas,  
si necesitas mi ayuda no dudes en pedirla.***

### Recomendaciones:

- Procurar que el niño o niña siempre esté atento a todos los procesos que suceden en los experimentos, si es necesario ir anotando todo lo que él o ella dice.
- Hacer preguntas simples acorde a la actividad de experimentación que se lleva acabo, para confirmar que el niño está comprendiendo la actividad.
- En las actividades científicas es muy importante mantener el orden de los pasos para lograr el resultado esperado.