



“NUMEROS Y COLORES” PENSAMIENTO MATEMÁTICO

MATERIALES: Círculos grandes de colores de hojas de block o cartulinas, plumón.

PASO 1: En los círculos de colores escribir los números (1 al 10).

PASO 2: Ubicarlos en el suelo, en un espacio amplio, para que el niño o niña pueda saltar en ellos.

PASO 3: El adulto indica números (1 al 10) y colores, en forma alternada y los niños/as tienen que ubicarse arriba del círculo correcto.

EJEMPLO:

EL ADULTO DICE N° 5: NIÑO/A SE UBICA EN EL CÍRCULO CON EL NÚMERO 5

EL ADULTO DICE COLOR ROJO: NIÑO/A SE UBICA EN EL CIRCULO DE COLOR ROJO (INDEPENDIENTE DEL NUMERO).

EL ADULTO DICE N° 9: NIÑO/A SE UBICA EN EL CIRCULO CON EL NUMERO 9

EL ADULTO DICE COLOR AMARILLO: NIÑO/A SE UBICA EN EL CIRCULO DE COLOR AMARILLO (INDEPENDIENTE DEL NUMERO QUE SEA)

Y ASI SUCESIVAMENTE HASTA QUE EL INTERES DE LOS NIÑOS/AS DECAIGA.

CONTENIDOS

- CONCENTRACION, AL ESTAR ATENTOS AL REQUERIMIENTO SI ES NUMERO O COLOR LO QUE SE LE SOLICITA.
- ENFOQUE VISUAL.
- IDENTIFICACION NUMEROS.
- IDENTIFICACION COLORES.