## ¿CUÁNTO PESA, MÁS O MENOS?, PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

**MATERIALES:** 1 colgador de madera o plástico, 2 pocillos o vasos plásticos, también puede ser de plumavit, hilo de cáñamo, pita o cordón de zapatillas.

Paso 1: Colgar de los extremos los pocillos o vasos.

PASO 2: Escoger distintos objetos a elección de los niños y niñas, puede ser piedras, juguetes, etc.

PASO 3: Identificar que objeto pesa más o menos, observando la balanza, el adulto va mediando actividad.

CONTENIDOS:

- Desarrollo de nociones básicas para llegar al concepto de numeral.
- Comparar cantidades.
- Utilización cuantificadores: mucho/poco, más que/menos que.