Actividad 5: Corporalidad y movimiento

Los niños y niñas a partir de movimientos van conociendo y expandiendo las potencialidades de su cuerpo, la representación de cada quien tiene de su propio cuerpo, desarrolla la autonomía y establece la relación de orientación espacio temporal, además potencia su expresión.

Actividad: Jugando al Semáforo

"Lateralidad y coordinación"

Materiales:

- Tres círculos de papel de color: verde, amarillo y rojo.
- Hojas blancas
- Lápiz de color verde, amarillo y rojo o plumones verde, amarillo y rojo.

Descripción de la actividad: Con la ayuda de un adulto deben crear 3 círculos, uno de color **rojo**, uno de color **verde** y uno de color **amarillo**, puedes hacerlo como desees, con cartulina o en papel blanco para pintarlos y luego recortarlos.

Después de tener listos los círculos, el adulto deberá dar un significado a cada círculo y decirlo al niño por ejemplo:

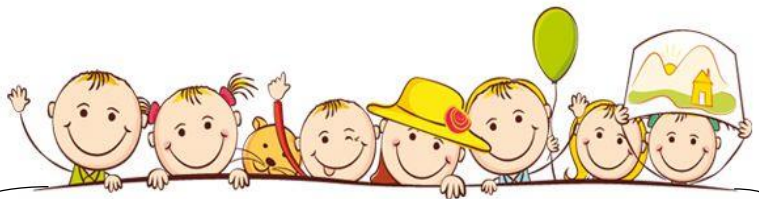
1. El círculo **amarillo** significara que deberás dar 3 saltos con los pies justos y aplaudir cada vez que salte.
2. El círculo **rojo** significara que saltaras para el lado izquierdo y deberás volver a la posición en la que estabas.
3. El círculo **verde** significara que deberás saltar para el lado derecho y volver a la posición que estabas.

El adulto iniciara un juego mostrar al niño el circulo verde y el niño deberá realizar lo que habían acordado para ese color y así con todos los 3 colores, puedes repetirlo las veces que deseas e ir cambiando de significado, también puedes ir agregando rapidez.

Sugerencias para cambiar de movimiento:

- Salta con un pie, el izquierdo
- Salta con un pie, el derecho
- Gira hacia la derecha
- Gira hacia la izquierda
- Da 6 pasos con un pie adelante del otro y cuéntalos uno por uno
- Levanta la mano derecha saluda y salta
- Levanta la mano izquierda y da un salto a la derecha.

Espacio Educativo Libre
TREKAN



Pía te entrega estrategias psicopedagógicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos los niños y niñas de la escuelita libre Trekan, no dudes en pedir su ayuda si necesitas algo.

Primero que todo debemos saber qué es la lateralidad y cómo influye en nuestro aprendizaje

¿Qué es la lateralidad?

La lateralidad es la capacidad de dominar y reconocer ambos lados del cuerpo dominarlos y diferenciarlos. Hasta los 3 años ambas lados realizan funciones similares. Que un niño sea diestro o zurdo no es lo importante. Lo esencial es que el niño tenga bien definida la lateralidad o dominancia de un lado u otro y este proceso se consolida a los 4 a 5 años.

¿Cómo influye la lateralidad en el aprendizaje?

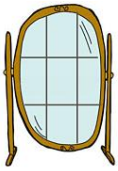
Pueden surgir problemas o retrasos en la adquisición de las matemáticas, lecto-escritura y el aprendizaje
Una lateralidad mal definida puede producir que un niño aprenda a leer o escribir con facilidad, pero que no consiga una buena velocidad lectora o de escritura con problemas de direccionalidad y conciencia espacial; por ejemplo, al escribir letras y números de manera correcta.

Los niños que han sido estimulados para lograr comprender sus cuerpos y los lados de éste, son capaces de dominarlo de mejor manera. Y Aquellos que no logran comprender esta relación mostrarán una mayor dificultad para interactuar con el medio que los rodea.

Pero para afianzar desarrollar y prevenir puedan presentar dificultades vamos a entregar estrategias para estimular la lateralidad en los niños y las niñas de la escuelita mediante el juego.

- Identificar y señalar derecha - izquierda. En su propio cuerpo y frente al espejo
- Señalar en otra persona las partes de su lado derecho e izquierdo estando de espalda y posteriormente de frente.

Espacio Educativo Libre
TREKAN

- Al ellos no tener aun adquirida la lecto escritura pueden realizar lectura de izquierda a derecha de figuras geométricas, de objetos, de colores, etc. por ejemplo: círculo rojo, círculo verde, circulo amarillo.
- Realizar figuras geométricas partiendo de la izquierda a la derecha
- Realizar juegos sobre hoja cuadriculada por ejemplo: 2 arriba, uno abajo, 3 a la derecha.
- Divide un espejo grande de cuerpo completo en cuadrados con cinta adhesiva 3x 3 x 3. Cuando el niño este frente a él y dile vamos a realizar un juego señálame la ubicación de estos. por ejemplo: arriba a la derecha que parte de tu cuerpo es?, abajo a la izquierda estará tu pie?. 
- Si tienen juegos de mesa pueden: jugar al dominó (en caso de tener domino, pueden juntos crear uno con piedras y será mucho más significativo).
- Con bloques de colores y el adulto le va indicando en el lado izquierdo haz una torre con colores verdes, el lado derecho haz una torre con 3 colores azules y uno rojo. así estamos trabajando números, lateralidad y motricidad.
- Juego de laberintos comenzando de la izquierda donde el niño o niña debe seguir una ruta.
- Juego: caminar con la pierna y el brazo del mismo lado a la vez. Tomándose la pierda derecha con su mano derecha e izquierda con izquierda y a tratar de caminar.